

≡ DYSLEKSJA ≡

**TYDZIEŃ ŚWIADOMOŚCI DYSLEKSJI
28 - 31 PAŹDZIERNIKA 2024 R.**

DYSLEKSJA ROZWOJOWA

Jest to zespół specyficznych trudności w uczeniu się czytania i pisania.

To zaburzenie neurorozwojowe o podłożu językowym. Uwarunkowania dysleksji to dziedziczność oraz zmiany w strukturze (budowie) i funkcjonowaniu mózgu.



TERMIN

ROZWOJOWA

Oznacza, że jej symptomy występują na każdym etapie życia, a opisane trudności nie pojawiają się nagle i występują od początku nauki szkolnej. Powinno się je dostrzec już w wieku przedszkolnym i wczesnym szkolnym, choć wówczas mówi się o ryzyku dysleksji.

TERMIN

SPECYFICZNE TRUDNOŚCI

Podkreśla, że występują one u dzieci o prawidłowej inteligencji. Co więcej, często dotyczą osób o ponadprzeciętnym ilorazie inteligencji.



TRUDNOŚCI

W CZYTANIU I PISANIU

Objęte tym terminem mogą występować w trzech formach, w postaci izolowanej (na przykład tylko trudności z nauczeniem się poprawnej pisowni) lub łącznie (kiedy występują jednocześnie dwie lub nawet trzy formy tych zaburzeń).

Są to:

- 01.** **Dysleksja** (w wąskim rozumieniu) – specyficzne trudności w czytaniu
- 02.** **Dysortografia** – specyficzne trudności z opanowaniem poprawnej pisowni (w tym błędy ortograficzne)
- 03.** **Dysgrafia** – trudności w opanowaniu czytelnego poziomu graficznego pisma

RYZYKO DYSLEKSJI

Można zaobserwować już u dziecka w wieku przedszkolnym, które nie wykazuje gotowości szkolnej, a rozwój funkcji leżących u podłoża umiejętności szkolnych przebiega u niego w sposób nieharmonijny.

Jeżeli w trakcie edukacji wczesnoszkolnej trudności w nabywaniu umiejętności czytania i pisania się utrzymują, a pomoc w formie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych nie daje efektów, konieczne jest zdiagnozowanie dziecka w poradni psychologiczno-pedagogicznej.