



WYMAGANIA EDUKACYJNE - EDUKACJA Wczesnoszkolna -

- WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA UCZNIA KLASY 1 -

1. EDUKACJA POLONISTYCZNA

MÓWIENIE

Uczeń:

- wypowiada się logicznie i wyraziście, kilkoma krótkimi zdaniami na tematy związane z przeżyciami, zadaniem, sytuacjami szkolnymi, lekturą czy wydarzeniem kulturalnym;
- stara się w zrozumiały sposób wyrażać swoje potrzeby, odczucia lub spostrzeżenia;
- stara się dbać o kulturę wypowiedzi, stosuje grzecznościowe formy wypowiedzi;
- recytuje wiersze, teksty piosenek.

SŁUCHANIE

Uczeń:

- słucha z uwagą tekstów czytanych, poleceń oraz wypowiedzi nauczyciela czy innych osób z otoczenia, w różnych sytuacjach szkolnych i życiowych;
- słucha ze zrozumieniem prostych zagadek, krótkich tekstów piosenek;
- słucha i czeka na swoją kolej, panuje nad chęcią nagłego wypowiedziania się.

PISANIE

Uczeń:

- kreśli i odwzorowuje wzory literopodobne, litery, sylaby i zdania;
- uzupełnia zdania z lukami;
- zapisuje wyrazy, zdania z pamięci i ze słuchu;
- stara się pisać estetycznie, kształtnie, mieszcząc się w liniaturze; dba o estetykę zeszytu przestrzegając zasad kaligrafii;
- przepisuje tekst pisany i drukowany.

CZYTANIE

Uczeń:

- czyta poprawnie i wyraziście na głos ze zrozumieniem proste, krótkie teksty pisane i drukowane; omawia tekst odczytuje poprawnie;
- w czytanych tekstach wyodrębnia postacie i ich cechy, kolejność zdarzeń, elementy świata fikcji od realnej rzeczywistości; odpowiada na proste pytania dotyczące przeczytanego tekstu;
- nowy tekst odczytuje poprawnie, sylabami, wyrazami lub zdaniami w miarę swoich możliwości;
- w miarę swoich możliwości czyta wskazane przez nauczyciela lektury bądź ich fragmenty;
- przejawia potrzebę kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci.

GRAMATYKA

Uczeń:

- rozumie określenia: głoska, samogłoska, spółgłoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie, poprawnie dzieli wyrazy na głoski, sylaby, zdania na wyrazy;
- układa wyrazy z rozsypanek literowych i sylabowych;
- liczy głoski i litery w prostych wyrazach;
- układa zdania: o wskazanej liczbie wyrazów, z rozsypanki wyrazowej, do ilustracji;
- rozróżnia zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące;
- zna kolejność liter w alfabecie;
- rozumie, co to są wyrazy o znaczeniu przeciwnym, wyrazy pokrewne i o znaczeniu bliskoznacznym oraz zdrobnienia;
- dokonuje syntezy i analizy głoskowej i sylabowej wyrazów.

ORTOGRAFIA I INTERPUNKCJA

Uczeń:

- stosuje wielką literę w pisowni poznanych nazw geograficznych, tytułach książek, w imionach i nazwiskach oraz na początku zdania;
- stosuje poprawnie znaki interpunkcyjne na końcu zdania oraz przy wyliczaniu;
- dba o poprawność ortograficzną w zakresie opracowanych wyrazów.

2. EDUKACJA PRZYRODNICZA

Uczeń:

- obserwuje pogodę, nazywa zjawiska atmosferyczne;
- zna rośliny i zwierzęta żyjące w najbliższym środowisku;
- dostrzega zmiany zachodzące w różnych porach roku;
- wie, jak zachować się odpowiednio do warunków atmosferycznych;
- dba o środowisko i swoje zdrowie;
- zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się;
- zna numery telefonów alarmowych;
- wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach;
- zna podstawy udzielania pierwszej pomocy;
- posiada podstawowe wiadomości geograficzne o swojej miejscowości, kraju.

3. EDUKACJA INFORMATYCZNA

Uczeń:

- posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: uruchamia, loguje;
- się, korzysta z myszy i klawiatury;
- układa w logicznym porządku: obrazki, teksty, polecenia;
- rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów;
- zna zasady bezpiecznego korzystania z komputera;
- wie o zagrożeniach wynikających z korzystania z komputera;
- korzysta z wybranych programów i gier edukacyjnych;
- umie wyszukiwać proste informacje w Internecie;
- wykorzystuje możliwości technologii do komunikowania się w procesie uczenia się.

4. EDUKACJA MUZYCZNA

Uczeń:

- słucha muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową, gestami dźwiękotwórczymi: klaskanie, pstrykanie, tupanie, uderzanie o uda itp.
- reaguje na sygnały muzyczne w różnych sytuacjach zadaniowych;
- odróżnia dźwięki muzyki, np. wysokie - niskie, długie - krótkie, ciche - głośne, odróżnia i nazywa wybrane instrumenty muzyczne;
- rozróżnia muzykę wykonywaną przez solistę, chór, orkiestrę;
- rozróżnia na podstawie słuchanego utworu muzykę: smutną, wesołą, skoczną, marszową itp.;
- słucha w skupieniu krótkich utworów muzycznych;
- śpiewa i wykorzystuje poznane melodie, tworzy własne, naśladuje odgłosy zwierząt;
- uczy się i śpiewa piosenki – śpiewa zbiorowo i indywidualnie;
- nuci poznane melodie, śpiewa piosenki podczas zabawy, nauki, uroczystości szkolnych, świąt;
- śpiewa śpiewanki, piosenki i pieśni charakterystyczne dla tradycji i zwyczajów polskich;
- rozpoznaje i śpiewa hymn narodowy oraz wie, jak zachować się w czasie śpiewania hymnu narodowego;
- przedstawia ruchem treść muzyczną (np. dynamikę, nastrój, wysokość dźwięku, tempo, artykulację);
- interpretuje ruchem schematy rytmiczne;
- wykonuje płąsy;
- gra zadane przez nauczyciela i własne schematy rytmiczne;
- wykonuje tematy rytmiczne z użyciem instrumentów perkusyjnych;
- realizuje schematy i tematy rytmiczne, eksperymentuje przy użyciu np. patyczków, pudełek, papieru, trawy, piszczałek, itp.;
- wykonuje instrumenty m.in. z materiałów naturalnych i innych oraz wykorzystuje tak powstałe instrumenty do akompaniamentu, realizacji dźwięku podczas zabaw i zadań edukacyjnych;
- tworzy muzyczne ilustracje do wierszy i opowiadań, rysuje i maluje ilustracje do słuchanej melodii, piosenki.

5. EDUKACJA MATEMATYCZNA

ROZUMIENIE LICZB I ICH WŁASNOŚCI

Uczeń:

- przelicza w zakresie 20;
- liczy w przód i wstecz od podanej liczby w zakresie 20;
- odczytuje i zapisuje, za pomocą cyfr, liczby od 0 do 20;
- wyjaśnia znaczenie cyfr w zapisie liczb, wskazuje jedności, dziesiątki;
- porównuje liczby w zakresie 20, porządkuje je od najmniejszej do największej i odwrotnie;
- stosuje znaki: $<$, $>$, $=$.

POSŁUGIWANIE SIĘ LICZBAMI:

Uczeń:

- rozumie istotę działań matematycznych: dodawania, odejmowania i korzysta intuicyjnie z własności działań;
- dodaje do podanej liczby w pamięci i odejmuje od podanej liczby w pamięci liczbę jednocyfrową oraz liczbę 10;
- wskazuje liczby parzyste i nieparzyste;
- wymienia liczebniki porządkowe w zakresie 20;
- dostrzega problemy matematyczne, potrafi analizować dane;
- rozwiązuje jednodziałaniowe zadania z treścią, wspomagane konkretami lub rysunkami;
- tworzy własną strategię rozwiązywania problemu, potrafi opisać rozwiązanie za pomocą działań, równości z okienkiem, rysunku lub w inny wybrany przez siebie sposób;
- układa zadania do rysunku i rozwiązuje je.

ROZUMIENIE STOSUNKÓW PRZESTRZENNYCH I CECH WIELKOŚCI:

Uczeń:

- porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy wielkościowej, np. długości, masy;
- dokonuje klasyfikacji przedmiotów, podaje ilość elementów zbioru, porównuje liczebność zbioru;
- posługuje się pojęciami: pion, poziom, skos;
- określa i prezentuje wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni;
- określa i prezentuje kierunek ruchu przedmiotów oraz osób;
- określa położenie przedmiotów na prawo/na lewo od osoby widzianej z przodu;
- dostrzega symetrię i rysuje drugą połowę danej figury geometrycznej lub przedmiotu;
- rysuje regularne wzory i szlaczki po śladzie.

ROZUMIENIE POJĘĆ GEOMETRYCZNYCH

Uczeń:

- rozpoznaje w naturalnym otoczeniu i na rysunku figury geometryczne: koło, kwadrat, prostokąt, trójkąt;
- wyodrębnia figury geometryczne spośród innych figur geometrycznych;
- dostrzega symetrię w środowisku przyrodniczym, w sztuce użytkowej i innych wytworach człowieka obecnych w otoczeniu.

STOSOWANIE MATEMATYK W SYTUACJACH ŻYCIOWYM ORAZ W INNYCH OBSZARACH EDUKACJI

Uczeń:

- dokonuje obliczeń szacunkowych w różnych sytuacjach życiowych;
- rozróżnia w poznanym zakresie liczbowym nominały na monetach i banknotach będące obecnie w obiegu;
- wykonuje proste obliczenia pieniężne;
- odczytuje pełne godziny na zegarze w systemie dwunastogodzinnym, używa określenia: godzina;
- waży, używa określenia: kilogram;
- mierzy odcinki, używa określenia: centymetr;
- odmierza płyny, używa określenia: litr;
- porównuje wyniki pomiarów;

- posługuje się kalendarzem, nazywa dni w tygodniu i miesiące w roku, zna pory roku;
- wykorzystuje gry planszowe i logiczne do rozwijania umiejętności myślenia logicznego i strategicznego, rozumienia zasad itp.

6. EDUKACJA SPOŁECZNA

Uczeń:

- przestrzega zasad kulturalnego zachowania się w domu, w szkole i w miejscach publicznych;
- współdziała z rówieśnikami w zabawie, nauce i pracy w grupie;
- zna i stosuje podstawowe zasady bezpieczeństwa w różnych sytuacjach;
- rozpoznaje i nazywa role oraz obowiązki członków rodziny i osób w najbliższym otoczeniu.

7. EDUKACJA PLASTYCZNA

Uczeń:

- chętnie podejmuje różnorodne działania związane z edukacją plastyczno-techniczną;
- rozpoznaje i nazywa barwy;
- posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura;
- ilustruje sceny realne i fantastyczne inspirowane wyobraźnią, literaturą, muzyką;
- potrafi wycinać;
- stara się właściwie organizować swoje stanowisko pracy.

8. EDUKACJA TECHNICZNA

Uczeń:

- planuje i realizuje własne projekty/prace; realizując te projekty/prace współdziała w grupie;
- zachowuje ład i porządek w miejscu pracy;
- organizuje swoją pracę;
- wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne i modele techniczne;
- wykonuje przedmiot/model/pracę według własnego planu.
- wyjaśnia działanie i funkcję urządzeń wykorzystywanych w gospodarstwie domowym i w szkole;
- posługuje się bezpiecznie prostymi narzędziami pomiarowymi, urządzeniami z gospodarstwa domowego, a także urządzeniami dostępnymi w szkole.

9. WYCHOWANIE FIZYCZNE

Uczeń:

- uczestniczy w zabawach i grach ruchowych z rówieśnikami;
- potrafi biegać, skakać, rzucać i chwytac piłkę w prostych formach;
- wykonuje podstawowe ćwiczenia gimnastyczne (np. przewroty, ćwiczenia równoważne, wspinanie się);
- uczestniczy w prostych formach rywalizacji sportowej zgodnie z zasadami;

- bierze udział w zabawach i ćwiczeniach kształtujących koordynację, szybkość, wytrzymałość i gibkość;
- zasady bezpiecznego zachowania się na zajęciach ruchowych i stosuje się do nich;
- potrafi przygotować się do zajęć sportowych (np. strój sportowy, obuwie);
- wie, dlaczego rozgrzewka i ruch są potrzebne dla zdrowia;
- zna podstawowe zasady higieny po wysiłku (np. mycie rąk, przebranie się);
- współpracuje z kolegami i koleżankami podczas zabaw i ćwiczeń;
- przestrzega ustalonych reguł, potrafi cieszyć się udziałem w zabawie niezależnie od wyniku;
- okazuje szacunek nauczycielowi i rówieśnikom;
- podejmuje wysiłek fizyczny z zaangażowaniem i radością;
- chętnie uczestniczy w różnorodnych formach aktywności ruchowej;
- podejmuje zabawy ruchowe także poza zajęciami szkolnymi;
- rozumie, że ruch i zabawa sprzyjają zdrowiu i dobremu samopoczuciu.