



WYMAGANIA EDUKACYJNE - EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA -

- WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA UCZNIA KLASY 2 -

1. Edukacja polonistyczna

a. słuchanie:

- słucha z uwagą wypowiedzi rówieśników i dorosłych kierowanych do grupy i do niego/niej osobiście, i je rozumie;
- słucha instrukcji, poleceń, wypowiedzi nauczyciela, zapamiętuje je i wykorzystuje w dalszej pracy;
- stara się uważnie słuchać tekstów literackich, wierszy, lektur czytanych przez nauczyciela i rówieśników;
- zachowuje kulturę słuchania, stara się nie przerywać osobie mówiącej;
- próbuje wykonać wieloetapowe zadania po wysłuchaniu instrukcji;
- stara się uczestniczyć w grach i zabawach po wysłuchaniu instrukcji nauczyciela lub uważnie słucha tekstów literackich, opowiadań, wierszy;
- stara się naśladować wzorcową recytację;
- słucha i stara się czekać na swoją kolej, stara się panować nad chęcią nagłego wypowiedziania się;

b. mówienie:

- wypowiada się płynnie, wyraziście zadaje pytania;
- wypowiada się w sposób uporządkowany na bliskie mu tematy, używa coraz bardziej rozbudowanych zdań podejmuje próby układania opowiadania twórczego na podstawie obrazków;
- układa w kolejności obrazki historyjki obrazkowej i nadaje im tytuły, uwzględnia związki przyczynowo-skutkowe;
- układa wypowiedź ustną na podstawie ilustracji, historyjki obrazkowej, opowiadania oraz na temat wykonanej pracy;
- wypowiada z pamięci proste rymowanki, recytuje wiersz z różną siłą głosu, w różnym tempie;

c. czytanie:

- czyta płynnie, poprawnie i wyraziście tekst;
- czyta po cichu polecenia, treść zadań, wyrazy i zdania pisane i drukowane;
- ustala kolejność zdarzeń w przeczytanych tekstach;
- wyróżnia bohaterów i miejsce akcji w przeczytanych tekstach;
- wyszukuje w tekście fragmenty na podany temat;
- czyta tekst z podziałem na role (dialog);
- odróżnia utwór wierszowany od opowiadania, opisu;

d. pisanie:

- poprawnie łączy litery w wyrazach;

- pisze odręcznie, czytelnie;
 - właściwie rozmieszcza tekst na stronie zeszytu;
 - przepisuje zdania;
 - podpisuje ilustracje;
 - dba o estetykę zeszytu;
 - uzupełnia luki w zdaniach;
 - układa odpowiedzi na pytania w formie zdań;
 - pisze: opowiadanie, opis, list, zaproszenie, ogłoszenie, życzenia;
 - pisze z pamięci - zachowuje poprawność ortograficzną w wyrazach opracowanych w czasie zajęć.
 - porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej;
 - stosuje poprawną wielkość liter w zapisie poznanych nazw geograficznych, imion i nazwisk.
 - rozumie i próbuje stosować zasadę wymiany ó na o;
 - kończy zdanie kropką, pytajnikiem lub wykrzyknikiem;
 - dostrzega i wyróżnia w zdaniach przecinek;
 - stosuje skróty: kg, cm, l, godz., zł, gr, m;
 - układa plan wydarzeń;
- e. kształcenie językowe:
- wyodrębnia zdania w mowie i w tekście;
 - określa liczbę zdań w tekście;
 - określa liczbę wyrazów w zdaniach;
 - dzieli wyrazy na sylaby, na głoski i litery;
 - wyróżnia w słowach samogłoski i spółgłoski;
 - wyodrębnia czasowniki, rzeczowniki, przymiotniki;
 - tworzy liczbę pojedynczą i liczbę mnogą rzeczowników;
 - podaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym do wskazanych wyrazów;
 - tworzy wyrazy podobne znaczeniowo;
 - układa zdanie z rozsypanki wyrazowej;
 - układa zdania z podanymi wyrazami;
 - kończy rozpoczęte zdania;
 - wskazuje rymy w wierszu;
 - dobiera rymy do wyrazów;
- f. samokształcenie:
- podejmuje próby zapisu nowych, samodzielnie poznanych wyrazów;
 - rozwija swoje zainteresowania, tworząc np. tematyczne książeczki, plakaty, lapbooki;

2. Edukacja matematyczna

- określa strony i kierunki: prawa, lewa, w prawo, w lewo z różnych punktów widzenia;
- odczytuje i zapisuje liczby od 0 do 100;
- liczy w przód i w tył po jeden i po dziesięć w zakresie 100;
- potrafi przyporządkować liczbę do konkretnych elementów w zbiorze;

- porównuje liczby w zakresie 100, używając określeń: „większa”, „mniejsza”, „równa”, stosuje znaki: $=$, $<$, $>$;
- wskazuje liczby parzyste i nieparzyste w zakresie 100;
- numeruje piętra, ludzi w kolejce, rzędy, wagony w pociągu, przedmioty ustawione w szeregu (rozumie porządkowy aspekt liczby);
- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 20 z przekroczeniem progu;
- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 bez przekroczenia progu;
- wie, że dodawanie i odejmowanie to działania odwrotne (sprawdza wynik dodawania za pomocą odejmowania i odwrotnie); stosuje przemienność dodawania (wie, że kolejność dodawania składników nie ma wpływu na wynik);
- mnoży i dzieli liczby w zakresie 30;
- wie, że mnożenie i dzielenie to działania wzajemnie odwrotne (sprawdza wynik dzielenia za pomocą mnożenia i odwrotnie);
- stosuje przemienność mnożenia (wie, że kolejność mnożenia czynników nie ma wpływu na wynik);
- rozwiązuje łatwe równania z niewiadomą w postaci okienka (wspomagane rysunkami lub konkretnymi);
- rozwiązuje jednodziałaniowe zadania z treścią (wspomagane konkretnymi lub rysunkami);
- rysuje ilustracje do zadań z treścią; układa pytania do treści zadań;
- wskazuje i poprawia proste błędy w treści zadań;
- rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe;
- rozpoznaje figury geometryczne: koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt, rysuje je po śladzie i samodzielnie; wie, że kwadrat to szczególny przypadek prostokąta;
- mierzy długość przedmiotów za pomocą linijki, miarę wyraża w centymetrach i milimetrach;
- rozpoznaje, mierzy i rysuje odcinki, długość wyraża w centymetrach i milimetrach;
- porównuje długości, używając odpowiednich określeń i znaków;
- waży przedmioty, wagę wyraża w gramach, dekagramach i kilogramach (nie zamieniając jednostek); porównuje wagę przedmiotu, używając określeń: „cięższy”, „lżejszy”, „waży tyle samo”, stosuje znaki ($=$, $<$, $>$) pomiędzy wartościami wagi wyrażonymi w tych samych jednostkach;
- odmierza płyny (litr, pół litra, ćwierć litra);
- wykonuje proste obliczenia, dotyczące wagi i pojemności;
- rozpoznaje monety o wartości: 10 groszy, 20 groszy, 50 groszy, 1 złoty, 2 złote, 5 złotych oraz banknoty: 10 złotych, 20 złotych, 50 złotych, 100 złotych;
- zna wartość pieniędzy (potrafi dobierać monety o niższym nominale tak, aby stanowiły wartość monety czy banknotu o wyższym nominale, potrafi wybrać monety, którymi może zapłacić za dany produkt, potrafi obliczyć

- resztę, którą powinien otrzymać, płacąc zadany produkt, porównuje wartości monet i banknotów, używając odpowiednich słów i znaków);
- odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII, wie w jakich przypadkach używa się takich liczb (miesiące, piętra);
 - zna nazwy pór roku, miesięcy, dni tygodnia i potrafi je zapisywać;
 - czyta i zapisuje daty;
 - zna liczbę dni w poszczególnych miesiącach;
 - odczytuje i zaznacza godziny na zegarze w systemie dwudziestoczętrogodzinny;
 - wykonuje proste obliczenia kalendarzowe i zegarowe;
 - określa temperaturę powietrza i ciała człowieka na podstawie odczytów z termometrów;

3. Edukacja przyrodnicza:

- zna zwierzęta, które zasypiają na zimę;
- zna ptaki zimujące w Polsce, odlatujące do ciepłych krajów oraz przylatujące do Polski na zimę;
- rozpoznaje drzewa owocowe;
- zna części jadalne roślin;
- zna budowę roślin i warunki ich życia;
- opisuje życie w ekosystemie: lasu, ogrodu, parku, łąki;
- zna numery alarmowe;
- wymienia i rozpoznaje rośliny typowe dla wybranych regionów Polski;
- prowadzi proste uprawy (rozmnaża, sadi, hoduje rośliny);
- zna i nazywa narzędzia ogrodnicze;
- dokonuje obserwacji i doświadczeń przyrodniczych (poddaje je analizie, wiąże przyczynę ze skutkiem);
- zna popularne rośliny doniczkowe (rozpoznaje je, podaje ich nazwy, zna warunki konieczne do ich rozwoju);
- zna budowę zwierząt i warunki ich życia;
- potrafi nazwać i wyliczyć zwierzęta typowe dla wybranych regionów Polski;
- wymienia nazwę stolicy Polski i jej charakterystyczne obiekty;
- rozpoznaje i wymienia nazwy zwierząt egzotycznych;
- pomaga zwierzętom przetrwać zimę;
- wie, czym grozi kontakt z chorymi i niebezpiecznymi zwierzętami;
- rozumie potrzebę segregacji śmieci, zna pojęcie „surowce wtórne”, wie, jakie jest znaczenie dla ochrony przyrody używanie opakowań ekologicznych;
- zna i rozumie zagrożenia przyrody, wynikające z działalności człowieka (zatrucie wody i powietrza, wyrzucanie odpadów, pożar);
- zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych (powódź, pożar); wie, jak należy zachować się w sytuacjach zagrożenia (powódź, pożar);
- wie, w jaki sposób należy oszczędzać wodę;
- zna znaczenie wody dla życia ludzi, zwierząt i roślin;

- podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody;
- wymienia zjawiska atmosferyczne w danych porach roku, umie obserwować i analizować zjawiska przyrody, dostrzega zmiany w zależności od pór roku;
- nazywa części ciała;
- wie, że ruch to zdrowie; rozumie pojęcie „aktywny wypoczynek”;
- zna podstawowe znaki drogowe;
- zna zasady korzystania z urządzeń elektrycznych;
- zna podstawowe zasady bezpieczeństwa w szkole;
- wie, jak się zachować podczas burzy;

4. wychowanie fizyczne:

- przestrzega zasad higieny osobistej;
- wykonuje rozgrzewkę i rozumie jej cel;
- zna zasady rywalizacji i potrafi się do nich dostosować;
- wykonuje rytmiczne podskoki, rytmiczny bieg, marsz, marszobieg trwające około 10 minut, biega slalomem omijając przeszkody, skacze przez niewielkie przeszkody;
- zna zasady współdziałania w grupie i ich przestrzega;
- uczestniczy w zabawach i grach ruchowych, grach zespołowych, z wykorzystaniem dostępnego sprzętu sportowego
- skacze przez skakankę, skacze obunóż i jedno nóż przez przeszkody (np. przez ławeczkę);
- potrafi przejść po ławeczce, przeciąga szarfę wzdłuż ciała;
- uczestniczy w zabawach i grach ruchowych, grach zespołowych, z wykorzystaniem dostępnego sprzętu sportowego;
- wykonuje ćwiczenia dotyczące ramion i pasa barkowego (wznoszenie i opuszczanie ramion w różnych kierunkach, krążenia ramionami, wymachy ramionami: jednoczesne, naprzemianstronne, w przód, w tył);
- wykonuje ćwiczenia wzmacniające mięśnie brzucha i lędźwi;
- przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń;
- kołduje piłkę, podaje piłkę między partnerami, trafia małą piłką do celu;

5. edukacja muzyczna:

- słucha z uwagą dźwięków z bliskiego otoczenia i je identyfikuje;
- śpiewa poznane piosenki, kolędy i pastorałki oraz wybrane pieśni patriotyczne;
- zna melodię i słowa dwóch pierwszych zwrotek hymnu Polski;
- realizuje rytmy za pomocą sylabicznego recytowania, gestów, ruchu i gry na instrumentach;
- reaguje na zmiany pulsu rytmicznego, tempa, dynamiki;
- zna podstawowe kroki polki oraz innego tańca ludowego;
- aktywnie słucha muzyki;
- rozpoznaje melodie, rytm, akompaniament;
- słucha muzyki i określa charakter utworów, odróżnia wykonanie solowe od wykonania zespołowego;

- rozpoznaje instrumenty: fortepian, gitarę;
- zna podstawy zapisu nutowego (ćwierćnuta, ósemka, pauza ósemkowa) oraz wysokości nut: re, fa, do;

6. edukacja plastyczna:

- posługuje się pojęciami: poziom (pozycja pejzażowa), pion (pozycja portretowa);
- nazywa barwy podstawowe, określa jasność barw (jasne i ciemne), wie, co to są barwy pochodne.;
- wykorzystując wybrane techniki, tworzy prace plastyczne według instrukcji;
- tworząc prace, inspirowane sztuką (dzieła znanych artystów, rzeźby itp.);
- wykonuje proste przedmioty użyteczne, rekwizyty (np. zawieszki na drzwi, kartki okolicznościowe, upominki);
- tworzy prace przestrzenne;
- łączy ze sobą różne materiały;

7. edukacja techniczna:

- utrzymuje porządek w miejscu pracy, sprząta po sobie;
- planuje i realizuje projekty samodzielnie lub w grupie;
- rozsądnie używa materiałów potrzebnych do wykonania pracy (wykorzystuje materiał do końca, używa materiałów przeznaczonych do recyklingu);
- w bezpieczny sposób posługuje się narzędziami, np. nożyczkami, zszywaczem;

8. zajęcia komputerowe:

- zna podstawowe elementy zestawu komputerowego (monitor, klawiatura, mysz, głośniki);
- używa klawiatury i myszki w prostych zadaniach;
- zapisuje i odczytuje plik tekstowy (z pomocą nauczyciela);
- bezpiecznie korzysta z odpowiednich do jego wieku programów edukacyjnych;
- zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu (nadwyrężanie wzroku, zła postawa);
- pisze i odczytuje proste teksty;
- korzysta z programu graficznego;
- rozwiązuje proste zadania typu kodowanie offline;
- potrafi otworzyć stronę internetową swojej szkoły.