



WYMAGANIA EDUKACYJNE

- EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA -

- WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA UCZNIA KLASY 3 -

1. Edukacja polonistyczna

a. słuchanie:

- słucha dłuższych wypowiedzi nauczyciela i rówieśników kierowanych do grupy oraz do niego/niej osobiście i je rozumie;
- słucha złożonych instrukcji, poleceń, zapamiętuje je i wykorzystuje do wykonania wieloetapowych zadań;
- słucha wypowiedzi innych osób podczas przedstawień, świąt narodowych z zachowaniem postawy adekwatnej do sytuacji;
- zachowuje kulturę słuchania i przejawia szacunek dla odmiennych poglądów;

b. mówienie:

- wypowiadając się, potrafi stosować odpowiednią modulację głosu;
- formułuje pytania dotyczące zadań do wykonania, niezrozumiałych pojęć i treści oraz sytuacji życiowych;
- uczy się formułować wielozdaniowe wypowiedzi z wykorzystaniem zgromadzonego słownictwa oraz planu wypowiedzi; stosuje zdania rozwinięte i złożone;
- tworzy ustny opis przedmiotów;
- układa opowiadanie na podstawie tekstu literackiego;
- recytuje wiersze dwa w roku z różną siłą głosu, w różnym tempie, z odpowiednią pauzą i intonacją;
- układa i odgrywa proste scenki w parze i w grupie;
- dba o kulturę języka w życiu codziennym;
- układa pytania otwarte do tekstu;
- układa i recytuje rymowanki na dany temat;

c. czytanie:

- płynnie, poprawnie i wyraziście czyta samodzielnie ułożone teksty (również nowy tekst prozatorski, wiersz, dialogi);
- określa relacje pomiędzy bohaterami występującymi w opowiadaniu;
- ustala kolejność zdarzeń w tekstach literackich i opowiadaniach;
- wskazuje związki przyczynowo-skutkowe w tekstach;
- wskazuje wydarzenia, które mają wpływ na zmianę postępowania bohatera;
- określa nastrój utworu;
- ustala kolejność zdarzeń w przeczytanych tekstach;
- wyróżnia bohaterów i miejsce akcji w przeczytanych tekstach;
- korzysta z biblioteki szkolnej, wypożycza różne książki;

- czyta samodzielnie książkę wybraną według swoich zainteresowań lub z polecenia kolegi/koleżanki;
 - wie, jak samodzielnie zaprezentować przeczytaną książkę, potrafi ją zareklamować;
- d. pisanie:
- pisze czytelnie, w dobrym tempie;
 - dokonuje samooceny i korekty zapisu;
 - właściwie rozmieszcza tekst na każdej stronie w zeszycie;
 - dba o estetykę zapisu w zeszycie;
 - pisze adres i adresuje kopertę;
 - samodzielnie redaguje życzenia, ogłoszenie, zaproszenie, list;
 - pisze zgodnie z poznanymi zasadami ortograficznymi i zachowuje czujność w pisaniu;
 - prawidłowo przenosi wyrazy;
 - pisze ze słuchu - zachowuje poprawność ortograficzną w wyrazach opracowanych w czasie zajęć;
 - pisze poprawnie opracowane na zajęciach wyrazy z ó, h, ch, ż, rz, z pisownią trudną do objaśnienia;
 - zna i na ogół stosuje zasady pisowni: wyrazów z ó wymiennym na o, a, e;
 - rz wymiennym na r;
 - ó w końcówkach: -ów, -ówka, -ówna;
 - rz po spółgłoskach;
 - ż wymiennym na g, ch, sz;
 - nie z czasownikami;
 - nie z przymiotnikami;
 - sz po spółgłoskach w pisowni przymiotników w stopniu wyższym i najwyższym;
 - u w końcówkach czasowników -uje, -uję, -ują;
 - u w końcówkach -unek, -unka;
 - zna niektóre wyjątki w pisowni: sz po spółgłoskach (pszczoła, pszenica, kształt, wszyscy, wszędzie) oraz u w wyrazach skuwka, zasuwka;
 - stosuje skróty: kg, dag, g, km, m, cm, l, godz., min, s, zł, gr, ul., nr, np., pt., itd., itp.;
 - porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej;
 - poprawnie zapisuje liczebniki główne i porządkowe;
- e. kształcenie językowe:
- rozróżnia zdania i równoważniki zdań;
 - rozwija zdania;
 - zapisuje wypowiedzi o wskazanej liczbie zdań;
 - rozpoznaje zdania: oznajmujące, pytające, rozkazujące;
 - sprawnie przekształca zdania oznajmujące w pytające i nakazy oraz odwrotnie;
 - stosuje spójniki podczas tworzenia zdań złożonych;
 - wyodrębnia czasowniki, rzeczowniki, przymiotniki;

- uzupełnia zdania różnymi częściami mowy w odpowiedniej formie;
- rozpoznaje czasy czasownika;
- tworzy rodziny wyrazów;

f. samokształcenie:

- swobodnie korzysta ze słownika ortograficznego w wersjach papierowej i elektronicznej;
- samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji, np. atlasów, czasopism dla dzieci, słowników i encyklopedii czy zasobów Internetu i rozwija swoje zainteresowania;

2. Edukacja matematyczna

- określa kierunki na płaszczyźnie i względem różnych obiektów oraz różnych punktów widzenia;
- planuje, koduje i odkodowuje ruch za pomocą umownych znaków;
- czyta uproszczone plany, np. miasta, najbliższej okolicy;
- podaje kierunek ze swojego punktu widzenia i punktu widzenia drugiej osoby;
- porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy wielkościowej (długość, masa)
- posługuje się pojęciami: pion, poziom, skos;
- liczy (w przód i wstecz) po 1 po 2, po 5, po 10, po 100;
- liczy od podanej liczby w dowolnym zakresie;
- odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby w zakresie 1000;
- odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr wybrane liczby do miliona;
- wskazuje jedności, dziesiątki i setki w zapisie liczbowym;
- posługuje się liczbami porządkowymi;
- porównuje liczby w poznanym zakresie, stosuje znaki: $<$, $=$, $>$;
- sprawnie dodaje i odejmuje;
- sprawnie mnoży i dzieli;
- korzysta z własności działań;
- dodaje i odejmuje w pamięci liczby jednocyfrowe i dwucyfrowe;
- mnoży i dzieli w zakresie tabliczki mnożenia;
- analizuje i rozwiązuje proste zadania z treścią;
- odczytuje dane z diagramów;
- tworzy diagramy na podstawie zebranych danych;
- rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne: kwadrat, prostokąt, koło, trójkąt, również w sytuacji, gdy na siebie nachodzą;
- kreśli odcinki, kwadraty, prostokąty za pomocą linijki;
- mierzy odcinki, długości boków za pomocą linijki;
- waży i porównuje ciężar przedmiotów, zna jednostki masy (g, dag, kg, t),
- zna jednostki pojemności (l, ml);
- podaje wyniki pomiarów długości - stosuje jednostki: cm, mm, km;
- wyjaśnia związki między jednostkami długości;
- oblicza obwody: kwadratu, prostokąta, trójkąta;

- dzieli na dwie i cztery równe części, np. kartkę papieru, używa pojęć: połowa, dwie równe części, cztery równe części;
- przelicza pieniądze, wie, co to jest reszta;
- wykonuje obliczenia pieniężne;
- zamienia złote na grosze i odwrotnie;
- posługuje się zegarem - odczytuje czas w pełnych godzinach, połówkach i kwadransach;
- zna nazwy dni tygodnia, miesięcy, porządkuje je, wykonuje obliczenia dotyczące czasu;
- zapisuje i odczytuje liczby rzymskie od I do XX;
- odczytuje i zapisuje datę;
- odczytuje wskazania termometru;
- porównuje temperatury;
- posługuje się pojęciami: brutto, netto, tara;

3. Edukacja przyrodnicza:

- rozpoznaje różne gatunki roślin i zwierząt polskich oraz egzotycznych;
- rozpoznaje rośliny i zwierzęta chronione w Polsce;
- przypisuje poznane zwierzęta do poznanych grup; rozróżnia i opisuje ssaki, ptaki, gady, płazy, ryby, owady oraz pajęczaki;
- rozpoznaje i nazywa części roślin;
- zna budowę kwiatu;
- zna warstwy lasu, potrafi przyporządkować rośliny i zwierzęta do danej warstwy;
- wymienia rośliny i zwierzęta chronione w wybranych parkach narodowych;
- opisuje kilka polskich parków narodowych i wskazuje je na mapie;
- wyróżnia cechy ekosystemów: jezioro, rzeka, morze, pole, staw;
- potrafi wskazać zagrożenia dla ekosystemów wynikające z działalności człowieka;
- poznaje rośliny i zwierzęta różnych kontynentów;
- wymienia prace gospodarskie, jakie należy wykonać w poszczególnych porach roku;
- zna rośliny uprawiane w Polsce;
- wymienia warunki potrzebne do życia roślinom i zwierzętom;
- wymienia korzyści z hodowli zwierząt i upraw roślin;
- wie, co to jest recykling, używanie wielokrotne;
- zna numery alarmowe;
- wie, w jaki sposób wezwać pomoc;
- wymienia wartości odżywcze podstawowych produktów żywnościowych;
- zna podstawowe znaki drogowe;
- zna zasady korzystania z urządzeń elektrycznych;
- zna podstawowe zasady bezpieczeństwa w szkole;
- wskazuje na mapie stolicę i najważniejsze miasta w Polsce, Wisłę, Morze Bałtyckie oraz krainy geograficzne;
- wskazuje kierunki na mapie;

- wymienia kilka zabytków Warszawy;
- przedstawia charakterystyczne dla Polski gałęzie gospodarki;
- przedstawia położenie Ziemi w Układzie Słonecznym;
- nazywa planety Układu Słonecznego;

4. wychowanie fizyczne:

- przestrzega zasad higieny osobistej;
- wykonuje rozgrzewkę i rozumie jej cel;
- chodzi i maszeruje ze zmianą kierunku i tempa, z zachowaniem rytmu i koordynacji;
- biega na krótkich dystansach ze zmianą kierunku i tempa;
- skacze, podskakuje i przeskakuje (np. obunóż i jedenonóż w miejscu i ruchu, pokonuje przeszkody o różnej wysokości i szerokości)
- podaje przybory oburącz sprzed klatki piersiowej i znad głowy;
- odbija piłki – oburącz lub jednorącz w górę i w kierunku partnera;
- toczy, podnosi i przenosi przybory;
- celuje i trafia do wyznaczonego celu - rzucając, kopiąc, odbijając i uderzając przybór;
- utrzymuje równowagę w pozycjach statycznych i dynamicznych z przyborem i bez;
- wykonuje skręty i zwroty w sposób kontrolowany;
- utrzymuje prawidłową postawę w różnych pozycjach;
- uczestniczy w zabawach i grach ruchowych, grach zespołowych, z wykorzystaniem dostępnego sprzętu sportowego, koźluje w miejscu i ruchu;
- podaje i chwytą, odbija, uderza i prowadzi piłkę;
- współpracuje z innymi przy tworzeniu i realizacji zabaw ruchowych;
- korzysta z dostępnego sprzętu sportowego;
- przestrzega zasad fair play w zabawach i grach ruchowych oraz grach zespołowych;
- wykonuje ćwiczenia dotyczące szyi (skłony głową w przód, w tył, na boki, krążenia głową);
- wykonuje ćwiczenia dotyczące ramion i pasa barkowego;
- umie szybko ustawić się w szeregu, dwuszeręgu, kole, rozsypce;
- wykonuje ćwiczenia dotyczące tułowia we wszystkich płaszczyznach z różnym ułożeniem ramion;
- wykonuje ćwiczenia dotyczące nóg (wspięcia, przysiady, podskoki – w różnych kierunkach, ćwiczenia przeciw płaskostopiu);
- wykonuje leżenie przewrotne;
- wykonuje podpór tyłem;

5. edukacja muzyczna:

- słucha z uwagą muzycznych utworów instrumentalnych i wokalnych, podejmuje próby ustnej interpretacji dzieła;
- słucha z uwagą dźwięków z bliskiego otoczenia i je identyfikuje;
- słucha muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową;

- aktywnie słucha wybranych utworów muzyki klasycznej, muzyki ludowej;
- śpiewa melodie, wykorzystując sylaby solmizacyjne;
- wykonuje tematy rytmiczne, wykorzystując sylaby rytmiczne;
- w różnych okolicznościach nuci poznane proste melodie, wyliczanki, piosenki;
- śpiewa ze słuchu wybrane piosenki, kolędy i pastorałki, hymn szkoły, hymn państwowy;

6. edukacja plastyczna:

- wykonuje twórcze prace na płaszczyźnie i w przestrzeni, wykorzystując różne poznane techniki plastyczne;
- wyróżnia w kompozycjach poznane kształty w różnym ułożeniu oraz zachodzące na siebie;
- określa różnice i podobieństwa w dwóch lub w kilku zestawionych obrazach;
- interpretuje treść obrazu, określa nastrój dzieła i emocje, które ono wywołuje;
- wykonuje proste przedmioty użyteczne, rekwizyty (np. kartki okolicznościowe, upominki);
- rozpoznaje i nazywa wybrane sztuki plastyczne;
- nazywa wybrane przykłady dzieł znanych artystów malarzy, rzeźbiarzy;

7. edukacja techniczna:

- utrzymuje porządek w miejscu pracy, sprząta po sobie;
- planuje i realizuje projekty samodzielnie lub w grupie;
- rozsądnie używa materiałów potrzebnych do wykonania pracy (wykorzystuje materiał do końca, używa materiałów przeznaczonych do recyklingu);
- w bezpieczny sposób posługuje się narzędziami, np. nożyczkami, zszywaczem;

8. zajęcia komputerowe:

- zna zasady bezpiecznej pracy z komputerem i w Internecie;
- przestrzega podstawowych reguł netykiet;
- rozumie, czym jest prawo autorskie i potrafi wskazać źródło informacji;
- stosuje się do zasad obowiązujących w pracowni komputerowej i ograniczeń dotyczących czasu pracy przy komputerze;
- korzysta z podstawowych narzędzi komputerowych;
- umie wyszukiwać i wykorzystywać informacje z Internetu;
- potrafi stosować technologię do rozwiązywania prostych problemów i tworzenia własnych prac;
- zna podstawy programowania wizualnego (potrafi ułożyć prostą sekwencję we wskazanym programie);
- potrafi korzystać z sieci komputerowej do nauki i zabawy;
- wykonuje proste zadania z wykorzystaniem wskazanych aplikacji i narzędzi;
- wie, jak chronić swoje dane osobowe (nie podaje ich obcym w Internecie);

- potrafi uruchomić program wskazany przez nauczyciela;
- zapisuje i otwiera pliki w wyznaczonym folderze;
- pisze krótkie teksty w edytorze tekstu;
- rysuje proste ilustracje w programie graficznym;
- układa i rozwiązuje proste zadania z kodowania.