

WYMAGANIA EDUKACYJNE „EDUKACJA ZDROWOTNA”

klasa 4

lp.	wymagana wiedza i umiejętności	ocena	wymagania
			uczeń/uczennica:
1	Dział I. Wartości i postawy	celująca	posiadł(a) wiedzę i umiejętności w zakresie podstawy programowej dla działu „Wartości i postawy” i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu podstawy programowej działu „Wartości i postawy”
		bardzo dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności określone w podstawie programowej dla działu „Wartości i postawy” i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
		dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej dla działu „Wartości i postawy” i samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym
		dostateczna	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej dla działu „Wartości i postawy” oraz posiada umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności
		dopuszczająca	ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości określonych w podstawie programowej dla działu „Wartości i postawy”, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
		niedostateczna	nie opanował(a) koniecznych wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej dla działu „Wartości i postawy”, co uniemożliwia mu/jej dalsze zdobywanie wiedzy oraz nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności
2	Dział II. Zdrowie fizyczne	celująca	posiadł(a) wiedzę i umiejętności w zakresie podstawy programowej dla działu „Zdrowie fizyczne” i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w

			rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu podstawy programowej działu „Zdrowie fizyczne”
		bardzo dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności określone w podstawie programowej dla działu „Zdrowie fizyczne” i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
		dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej dla działu „Zdrowie fizyczne” i samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym
		dostateczna	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej dla działu „Zdrowie fizyczne” oraz posiada umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności
		dopuszczająca	ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości określonych w podstawie programowej dla działu „Zdrowie fizyczne”, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
		niedostateczna	nie opanował(a) koniecznych wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej dla działu „Zdrowie fizyczne”, co uniemożliwia mu/jej dalsze zdobywanie wiedzy oraz nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności
3	Dział III. Aktywność fizyczna	celująca	posiadł(a) wiedzę i umiejętności w zakresie podstawy programowej dla działu „Aktywność fizyczna” i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu podstawy programowej działu „Aktywność fizyczna”
		bardzo dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności określone w podstawie programowej dla działu „Aktywność fizyczna” i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
		dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej dla działu „Aktywność fizyczna” i samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym

		dostateczna	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej dla działu „Aktywność fizyczna” oraz posiada umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności
		dopuszczająca	ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości określonych w podstawie programowej dla działu „Aktywność fizyczna”, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
		niedostateczna	nie opanował(a) koniecznych wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej dla działu „Aktywność fizyczna”, co uniemożliwia mu/jej dalsze zdobywanie wiedzy oraz nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności
4	Dział IV. Odżywianie	celująca	posiadł(a) wiedzę i umiejętności w zakresie podstawy programowej dla działu „Odżywianie” i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu podstawy programowej działu „Odżywianie”
		bardzo dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności określone w podstawie programowej dla działu „Odżywianie” i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
		dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej dla działu „Odżywianie” i samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym
		dostateczna	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej dla działu „Odżywianie” oraz posiada umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności
		dopuszczająca	ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości określonych w podstawie

			programowej dla działu „Odżywianie”, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
		niedostateczna	nie opanował(a) koniecznych wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej dla działu „Odżywianie”, co uniemożliwia mu/jej dalsze zdobywanie wiedzy oraz nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności
5	Dział V. Zdrowie psychiczne	celująca	posiadł(a) wiedzę i umiejętności w zakresie podstawy programowej dla działu „Zdrowie psychiczne” i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu podstawy programowej działu „Zdrowie psychiczne”
		bardzo dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności określone w podstawie programowej dla działu „Zdrowie psychiczne” i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
		dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej dla działu „Zdrowie psychiczne” i samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym
		dostateczna	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej dla działu „Zdrowie psychiczne” oraz posiada umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności
		dopuszczająca	ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości określonych w podstawie programowej dla działu „Zdrowie psychiczne”, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
		niedostateczna	nie opanował(a) koniecznych wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej dla działu „Zdrowie psychiczne”, co uniemożliwia mu/jej dalsze zdobywanie wiedzy oraz nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności

6	Dział VI. Zdrowie społeczne	celująca	posiadał(a) wiedzę i umiejętności w zakresie podstawy programowej dla działu „Zdrowie społeczne” i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu podstawy programowej działu „Zdrowie społeczne”
		bardzo dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności+ określone w podstawie programowej dla działu „Zdrowie społeczne” i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
		dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej dla działu „Zdrowie społeczne” i samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym
		dostateczna	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej dla działu „Zdrowie społeczne” oraz posiada umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności
		dopuszczająca	ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości określonych w podstawie programowej dla działu „Zdrowie społeczne”, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
		niedostateczna	nie opanował(a) koniecznych wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej dla działu „Zdrowie społeczne” co uniemożliwia mu/jej dalsze zdobywanie wiedzy oraz nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności
	Dział VII. Dojrzewanie	celująca	posiadał(a) wiedzę i umiejętności w zakresie podstawy programowej dla działu „Dojrzewanie” i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu podstawy programowej działu „Dojrzewanie”

		bardzo dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności+ określone w podstawie programowej dla działu „Dojrzewanie” i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
		dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej dla działu „Dojrzewanie” i samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym
		dostateczna	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej dla działu „Dojrzewanie” oraz posiada umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności
		dopuszczająca	ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości określonych w podstawie programowej dla działu „Dojrzewanie”, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
		niedostateczna	nie opanował(a) koniecznych wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej dla działu „Dojrzewanie” co uniemożliwia mu/jej dalsze zdobywanie wiedzy oraz nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności
	Dział VIII. Zdrowie środowiskowe	celująca	posiadł(a) wiedzę i umiejętności w zakresie podstawy programowej dla działu „Zdrowie środowiskowe” i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu podstawy programowej działu „Zdrowie środowiskowe”
		bardzo dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności+ określone w podstawie programowej dla działu „Zdrowie środowiskowe” i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
		dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej dla działu „Zdrowie środowiskowe” i samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym

		dostateczna	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej dla działu „Zdrowie środowiskowe” oraz posiada umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności
		dopuszczająca	ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości określonych w podstawie programowej dla działu „Zdrowie środowiskowe”, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
		niedostateczna	nie opanował(a) koniecznych wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej dla działu „Zdrowie środowiskowe” co uniemożliwia mu/jej dalsze zdobywanie wiedzy oraz nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności
7	Dział IX. Internet i profilaktyka uzależnień	celująca	posiadł(a) wiedzę i umiejętności w zakresie podstawy programowej dla działu „Internet i profilaktyka uzależnień” i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu podstawy programowej działu „Internet i profilaktyka uzależnień”
		bardzo dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności określone w podstawie programowej dla działu „Internet i profilaktyka uzależnień” i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
		dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej dla działu „Internet i profilaktyka uzależnień” i samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym
		dostateczna	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej dla działu „Internet i profilaktyka uzależnień” oraz posiada umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności
		dopuszczająca	ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości określonych w podstawie programowej dla działu „Internet i profilaktyka uzależnień”, ale braki te nie

			uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
		niedostateczna	nie opanował(a) koniecznych wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej dla działu „Internet i profilaktyka uzależnień”, co uniemożliwia mu/jej dalsze zdobywanie wiedzy oraz nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności

dodatkowo:

ocena celująca	osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, tematycznych lub interdyscyplinarnych
ocena bardzo dobra	potrafi korzystać z różnorodnych źródeł informacji oraz łączy wiedzę z różnych przedmiotów i dziedzin nauki oraz stosuje ją w nowych sytuacjach

