

WYMAGANIA EDUKACYJNE FIZYKA

klasa 7

lp.	wymagana wiedza i umiejętności	ocena	wymagania
			uczeń/uczennica:
1	Pierwsze spotkanie z fizyką	celująca	posiadł(a) wiedzę i umiejętności w zakresie wiadomości o oddziaływaniach i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu wiadomości o oddziaływaniach
		bardzo dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie wiadomości o oddziaływaniach i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
		dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie wiadomości o oddziaływaniach i samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym
		dostateczna	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie wiadomości o oddziaływaniach oraz posiada umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności
		dopuszczająca	ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości w zakresie wiadomości o oddziaływaniach, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
		niedostateczna	nie opanował(a) koniecznych wiadomości i umiejętności w zakresie wiadomości o oddziaływaniach, co uniemożliwia mu/jej dalsze zdobywanie wiedzy oraz nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności
2	Właściwości i budowa materii	celująca	posiadł(a) wiedzę i umiejętności w zakresie właściwości i budowy materii oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu właściwości i budowy materii
		bardzo dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie właściwości i budowy materii oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami

		dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie właściwości i budowy materii oraz samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym
		dostateczna	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie właściwości i budowy materii oraz posiada umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności
		dopuszczająca	ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości w zakresie właściwości i budowy materii, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
		niedostateczna	nie opanował(a) koniecznych wiadomości i umiejętności w zakresie właściwości i budowy materii, co uniemożliwia mu/jej dalsze zdobywanie wiedzy oraz nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności
3	Hydrostatyka i aerostatyka	celująca	posiadał(a) wiedzę i umiejętności w zakresie hydrostatyki i aerostatyki oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu hydrostatyki i aerostatyki
		bardzo dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie hydrostatyki i aerostatyki oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
		dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie hydrostatyki i aerostatyki oraz samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym
		dostateczna	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie hydrostatyki i aerostatyki oraz posiada umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności
		dopuszczająca	ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości w zakresie hydrostatyki i aerostatyki, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
		niedostateczna	nie opanował(a) koniecznych wiadomości i umiejętności w zakresie hydrostatyki i aerostatyki, co uniemożliwia mu/jej dalsze zdobywanie wiedzy oraz nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności

4	Kinematyka	celująca	posiadł(a) wiedzę i umiejętności w zakresie kinematyki i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu kinematyki
		bardzo dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie kinematyki i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
		dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie kinematyki i samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym
		dostateczna	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie kinematyki oraz posiada umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności
		dopuszczająca	ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości w zakresie kinematyki, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
		niedostateczna	nie opanował(a) koniecznych wiadomości i umiejętności w zakresie kinematyki, co uniemożliwia mu/jej dalsze zdobywanie wiedzy oraz nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności
5	Dynamika	celująca	posiadł(a) wiedzę i umiejętności w zakresie dynamiki i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu dynamiki
		bardzo dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie dynamiki i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
		dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie dynamiki i samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym
		dostateczna	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie dynamiki oraz posiada umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności

		dopuszczająca	ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości w zakresie dynamiki, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
		niedostateczna	nie opanował(a) koniecznych wiadomości i umiejętności w zakresie dynamiki, co uniemożliwia mu/jej dalsze zdobywanie wiedzy oraz nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności
6	Praca, moc, energia	celująca	posiadł(a) wiedzę i umiejętności w zakresie pracy, mocy i energii oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu pracy, mocy i energii
		bardzo dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie pracy, mocy i energii oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
		dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie pracy, mocy i energii oraz samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym
		dostateczna	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie pracy, mocy i energii oraz posiada umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności
		dopuszczająca	ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości w zakresie pracy, mocy i energii, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
		niedostateczna	nie opanował(a) koniecznych wiadomości i umiejętności w zakresie pracy, mocy i energii, co uniemożliwia mu/jej dalsze zdobywanie wiedzy oraz nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności
7	Termodynamika	celująca	posiadł(a) wiedzę i umiejętności w zakresie termodynamiki i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu termodynamiki
		bardzo dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie termodynamiki i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami

		dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie termodynamiki i samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym
		dostateczna	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie termodynamiki oraz posiada umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności
		dopuszczająca	ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości w zakresie termodynamiki, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
		niedostateczna	nie opanował(a) koniecznych wiadomości i umiejętności w zakresie termodynamiki, co uniemożliwia mu/jej dalsze zdobywanie wiedzy oraz nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności

dodatkowo:

ocena celująca	osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, tematycznych lub interdyscyplinarnych
ocena bardzo dobra	potrafi korzystać z różnorodnych źródeł informacji oraz łączy wiedzę z różnych przedmiotów i dziedzin nauki oraz stosuje ją w nowych sytuacjach

klasa 8

lp.	wymagana wiedza i umiejętności	ocena	wymagania
			uczeń/uczennica:
1	Elektrostatyka	celująca	posiadał(a) wiedzę i umiejętności w zakresie elektrostatyki i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu elektrostatyki
		bardzo dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie elektrostatyki i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
		dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie elektrostatyki i samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym
		dostateczna	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie elektrostatyki oraz posiada umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności
		dopuszczająca	ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości w zakresie elektrostatyki, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
		niedostateczna	nie opanował(a) koniecznych wiadomości i umiejętności w zakresie elektrostatyki, co uniemożliwia mu/jej dalsze zdobywanie wiedzy oraz nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności
2	Prąd elektryczny	celująca	posiadał(a) wiedzę i umiejętności w zakresie prądu elektrycznego i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu prądu elektrycznego
		bardzo dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie prądu elektrycznego i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
		dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie prądu elektrycznego i samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym

		dostateczna	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie prądu elektrycznego oraz posiada umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności
		dopuszczająca	ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości w zakresie prądu elektrycznego, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
		niedostateczna	nie opanował(a) koniecznych wiadomości i umiejętności w zakresie prądu elektrycznego, co uniemożliwia mu/jej dalsze zdobywanie wiedzy oraz nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności
3	Magnetyzm	celująca	posiadł(a) wiedzę i umiejętności w zakresie magnetyzmu i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu magnetyzmu
		bardzo dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie magnetyzmu i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
		dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie magnetyzmu i samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym
		dostateczna	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie magnetyzmu oraz posiada umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności
		dopuszczająca	ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości w zakresie magnetyzmu, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
		niedostateczna	nie opanował(a) koniecznych wiadomości i umiejętności w zakresie magnetyzmu, co uniemożliwia mu/jej dalsze zdobywanie wiedzy oraz nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności
4	Drgania i fale	celująca	posiadł(a) wiedzę i umiejętności w zakresie drgań i fal posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu drgań i fal

		bardzo dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie drgań i fal oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
		dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie drgań i fal oraz samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym
		dostateczna	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie w zakresie drgań i fal oraz posiada umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności
		dopuszczająca	ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości w zakresie w zakresie drgań i fal, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
		niedostateczna	nie opanował(a) koniecznych wiadomości i umiejętności w zakresie w zakresie drgań i fal, co uniemożliwia mu/jej dalsze zdobywanie wiedzy oraz nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności
5	Optyka	celująca	posiadł(a) wiedzę i umiejętności w zakresie optyki i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu optyki
		bardzo dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie optyki oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
		dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie optyki oraz samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym
		dostateczna	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie optyki oraz posiada umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności
		dopuszczająca	ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości w zakresie optyki, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności

		niedostateczna	nie opanował(a) koniecznych wiadomości i umiejętności w zakresie optyki, co uniemożliwia mu/jej dalsze zdobywanie wiedzy oraz nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności
--	--	----------------	--

dodatkowo:

ocena celująca	osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, tematycznych lub interdyscyplinarnych
ocena bardzo dobra	potrafi korzystać z różnorodnych źródeł informacji oraz łączy wiedzę z różnych przedmiotów i dziedzin nauki oraz stosuje ją w nowych sytuacjach