

WYMAGANIA EDUKACYJNE JĘZYK POLSKI

klasa 4

lp.	wymagana wiedza i umiejętności	ocena	wymagania
			uczeń/uczennica:
1	KOMUNIKACJA	celująca	posiadał(a) wiedzę i umiejętności w zakresie komunikacji i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu podstawowej komunikacji
		bardzo dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie komunikacji i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
		dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie komunikacji i samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym
		dostateczna	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie komunikacji oraz posiada umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności
		dopuszczająca	ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości w zakresie komunikacji, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
		niedostateczna	nie opanował(a) koniecznych wiadomości i umiejętności w zakresie komunikacji, co uniemożliwia mu/jej dalsze zdobywanie wiedzy oraz nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności
2	ODBIÓR TEKSTÓW KULTURY	celująca	posiadał(a) wiedzę i umiejętności w zakresie odbioru tekstów kultury i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu odbioru tekstów kultury
		bardzo dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie odbioru tekstów kultury i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
		dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie odbioru tekstów kultury i samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym

		dostateczna	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie odbioru tekstów kultury oraz posiada umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności
		dopuszczająca	ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości w zakresie odbioru tekstów kultury, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
		niedostateczna	nie opanował(a) koniecznych wiadomości i umiejętności w zakresie odbioru tekstów kultury, co uniemożliwia mu/jej dalsze zdobywanie wiedzy oraz nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności
3	ŚWIADOMOŚĆ JĘZYKOWA	celująca	posiadł(a) wiedzę i umiejętności w zakresie świadomości językowej i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu świadomości językowej
		bardzo dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie świadomości językowej i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
		dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie świadomości językowej i samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym
		dostateczna	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie świadomości językowej oraz posiada umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności
		dopuszczająca	ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości w zakresie świadomości językowej, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
		niedostateczna	nie opanował(a) koniecznych wiadomości i umiejętności w zakresie świadomości językowej, co uniemożliwia mu/jej dalsze zdobywanie wiedzy oraz nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności
4	TWORZENIE WYPOWIEDZI	celująca	posiadł(a) wiedzę i umiejętności w zakresie tworzenia wypowiedzi i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu tworzenia wypowiedzi

		bardzo dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie tworzenia wypowiedzi i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
		dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie tworzenia wypowiedzi i samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym
		dostateczna	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie tworzenia wypowiedzi oraz posiada umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności
		dopuszczająca	ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości w zakresie tworzenia wypowiedzi, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
		niedostateczna	nie opanował(a) koniecznych wiadomości i umiejętności w zakresie tworzenia wypowiedzi, co uniemożliwia mu/jej dalsze zdobywanie wiedzy oraz nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności
5	ROZWIJANIE UMIEJĘTNOŚCI AUTOREFLEKSJI I TWORZENIE TOŻSAMOŚCI	celująca	posiadł(a) wiedzę i umiejętności w zakresie rozwijania umiejętności autorefleksji i tworzenia tożsamości i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu rozwijania umiejętności autorefleksji i tworzenia tożsamości
		bardzo dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie rozwijania umiejętności autorefleksji i tworzenia tożsamości i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
		dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie rozwijania umiejętności autorefleksji i tworzenia tożsamości i samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym
		dostateczna	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie rozwijania umiejętności autorefleksji i tworzenia tożsamości oraz posiada umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności

		dopuszczająca	ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości w zakresie rozwijania umiejętności autorefleksji i tworzenia tożsamości, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
		niedostateczna	nie opanował(a) koniecznych wiadomości i umiejętności w zakresie rozwijania umiejętności autorefleksji i tworzenia tożsamości, co uniemożliwia mu/jej dalsze zdobywanie wiedzy oraz nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności
6	ELEMENTY EDUKACJI MEDIALNEJ	celująca	posiadł(a) wiedzę i umiejętności w zakresie elementów edukacji medialnej i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu elementów edukacji medialnej
		bardzo dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie poznanych elementów edukacji medialnej i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
		dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie elementów edukacji medialnej i samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym
		dostateczna	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie elementów edukacji medialnej oraz posiada umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności
		dopuszczająca	ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości w zakresie elementów edukacji medialnej, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
		niedostateczna	nie opanował(a) koniecznych wiadomości i umiejętności w zakresie elementów edukacji medialnej, co uniemożliwia mu/jej dalsze zdobywanie wiedzy oraz nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności

7	PRAKTYKI LEKTUROWE	celująca	posiadał(a) wiedzę i umiejętności w zakresie lektur i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu lektur
		bardzo dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie lektur i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
		dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie lektur i samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym
		dostateczna	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie lektur oraz posiada umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności
		dopuszczająca	ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości w zakresie lektur, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
		niedostateczna	nie opanował(a) koniecznych wiadomości i umiejętności w zakresie lektur, co uniemożliwia mu/jej dalsze zdobywanie wiedzy oraz nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności

dodatkowo:

ocena celująca	osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, tematycznych lub interdyscyplinarnych
ocena bardzo dobra	potrafi korzystać z różnorodnych źródeł informacji oraz łączy wiedzę z różnych przedmiotów i dziedzin nauki oraz stosuje ją w nowych sytuacjach

klasa 5

lp.		ocena	wymagania
-----	--	-------	-----------

	wymagana wiedza i umiejętności		uczeń/uczennica:
1	ANALIZA I INTERPRETACJA TEKSTÓW LITERACKICH	celująca	posiadł(a) wiedzę i umiejętności w zakresie rozwijania analizy i interpretacji tekstów literackich i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu rozwijania analizy i interpretacji tekstów literackich
		bardzo dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie rozwijania analizy i interpretacji tekstów literackich i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
		dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie rozwijania analizy i interpretacji tekstów literackich i samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym
		dostateczna	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie rozwijania analizy i interpretacji tekstów literackich oraz posiada umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności
		dopuszczająca	ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości w zakresie rozwijania analizy i interpretacji tekstów literackich, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
		niedostateczna	nie opanował(a) koniecznych wiadomości i umiejętności w zakresie rozwijania analizy i interpretacji tekstów literackich, co uniemożliwia mu/jej dalsze zdobywanie wiedzy oraz nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności
2	RODZAJE I GATUNKI LITERACKIE	celująca	posiadł(a) wiedzę i umiejętności w zakresie rodzajów i gatunków literackich i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu rodzajów i gatunków literackich
		bardzo dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie rodzajów i gatunków literackich i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami

		dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie rodzajów i gatunków literackich i samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym
		dostateczna	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie rodzajów i gatunków literackich oraz posiada umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności
		dopuszczająca	ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości w zakresie rodzajów i gatunków literackich, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
		niedostateczna	nie opanował(a) koniecznych wiadomości i umiejętności w rodzajów i gatunków literackich pisemnych, co uniemożliwia mu/jej dalsze zdobywanie wiedzy oraz nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności
3	ŚRODKI STYLISTYCZNE I JĘZYK ARTYSTYCZNY	celująca	posiadł(a) wiedzę i umiejętności w zakresie środków stylistycznych i języka artystycznego i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu środków stylistycznych i języka artystycznego
		bardzo dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie środków stylistycznych i języka artystycznego i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
		dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie środków stylistycznych i języka artystycznego i samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym
		dostateczna	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie środków stylistycznych i języka artystycznego oraz posiada umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności

		dopuszczająca	ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości w środków stylistycznych i języka artystycznego, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
		niedostateczna	nie opanował(a) koniecznych wiadomości i umiejętności w zakresie środków stylistycznych i języka artystycznego, co uniemożliwia mu/jej dalsze zdobywanie wiedzy oraz nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności
4	LEKTURY OBOWIĄZKOWE I UZUPEŁNIAJĄCE	celująca	posiadł(a) wiedzę i umiejętności w zakresie lektur obowiązkowych i uzupełniających i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu lektur obowiązkowych i uzupełniających
		bardzo dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie lektur obowiązkowych i uzupełniających i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
		dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie lektur obowiązkowych i uzupełniających i samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym
		dostateczna	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie lektur obowiązkowych i uzupełniających oraz posiada umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności
		dopuszczająca	ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości w zakresie lektur obowiązkowych i uzupełniających, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
		niedostateczna	nie opanował(a) koniecznych wiadomości i umiejętności w zakresie lektur obowiązkowych i uzupełniających, co uniemożliwia mu/jej dalsze zdobywanie wiedzy oraz nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności
5	TEKSTY KULTURY	celująca	posiadł(a) wiedzę i umiejętności w zakresie różnych tekstów kultury i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu różnych tekstów kultury

		bardzo dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie różnych tekstów kultury i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
		dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie różnych tekstów kultury i samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym
		dostateczna	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie różnych tekstów kultury oraz posiada umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności
		dopuszczająca	ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości w zakresie różnych tekstów kultury, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
		niedostateczna	nie opanował(a) koniecznych wiadomości i umiejętności w zakresie różnych tekstów kultury, co uniemożliwia mu/jej dalsze zdobywanie wiedzy oraz nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności
6	CZĘŚCI MOWY	celująca	posiadł(a) wiedzę i umiejętności w zakresie części mowy i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu części mowy
		bardzo dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie części mowy i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
		dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie części mowy i samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym
		dostateczna	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie części mowy oraz posiada umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności
		dopuszczająca	ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości w zakresie części mowy, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności

		niedostateczna	nie opanował(a) koniecznych wiadomości i umiejętności w zakresie części mowy, co uniemożliwia mu/jej dalsze zdobywanie wiedzy oraz nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności
7	SKŁADNIA	celująca	posiadł(a) wiedzę i umiejętności w zakresie składni i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu składni
		bardzo dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie składni i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
		dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie składni i samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym
		dostateczna	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie składni oraz posiada umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności
		dopuszczająca	ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości w zakresie składni, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
		niedostateczna	nie opanował(a) koniecznych wiadomości i umiejętności w zakresie składni, co uniemożliwia mu/jej dalsze zdobywanie wiedzy oraz nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności
8	SŁOWNICTWO I FRAZEOLOGIA	celująca	posiadł(a) wiedzę i umiejętności w zakresie słownictwa i frazeologii i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu słownictwa i frazeologii
		bardzo dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie słownictwa i frazeologii i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
		dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie słownictwa i frazeologii i samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym

		dostateczna	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie słownictwa i frazeologii oraz posiada umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności
		dopuszczająca	ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości w zakresie słownictwa i frazeologii, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
		niedostateczna	nie opanował(a) koniecznych wiadomości i umiejętności w zakresie słownictwa i frazeologii, co uniemożliwia mu/jej dalsze zdobywanie wiedzy oraz nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności
9	ZRÓŻNICOWANIE I KULTURA JĘZYKA	celująca	posiadł(a) wiedzę i umiejętności w zakresie różnicowania i kultury języka i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu różnicowania i kultury języka
		bardzo dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie różnicowania i kultury języka frazeologii i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
		dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie różnicowania i kultury języka i samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym
		dostateczna	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie różnicowania i kultury języka oraz posiada umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności
		dopuszczająca	ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości w zakresie różnicowania i kultury języka, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
		niedostateczna	nie opanował(a) koniecznych wiadomości i umiejętności w zakresie różnicowania i kultury języka, co uniemożliwia mu/jej dalsze zdobywanie wiedzy oraz nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności

10	ORTOGRAFIA I INTERPUNCJA	celująca	posiadał(a) wiedzę i umiejętności w zakresie ortografii i interpunkcji i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu ortografii i interpunkcji
		bardzo dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie ortografii i interpunkcji i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
		dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie ortografii i interpunkcji i samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym
		dostateczna	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie ortografii i interpunkcji oraz posiada umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności
		dopuszczająca	ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości w zakresie ortografii i interpunkcji, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
		niedostateczna	nie opanował(a) koniecznych wiadomości i umiejętności w zakresie ortografii i interpunkcji, co uniemożliwia mu/jej dalsze zdobywanie wiedzy oraz nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności
11	TWORZENIE WYPOWIEDZI	celująca	posiadał(a) wiedzę i umiejętności w zakresie rozwijania tworzenia wypowiedzi i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu rozwijania tworzenia wypowiedzi
		bardzo dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie rozwijania tworzenia wypowiedzi i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
		dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie rozwijania tworzenia wypowiedzi i samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym
		dostateczna	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie rozwijania tworzenia wypowiedzi oraz posiada umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą

			nauczyciela problemy typowe - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności
		dopuszczająca	ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości w zakresie rozwijania tworzenia wypowiedzi, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
		niedostateczna	nie opanował(a) koniecznych wiadomości i umiejętności w zakresie rozwijania tworzenia wypowiedzi, co uniemożliwia mu/jej dalsze zdobywanie wiedzy oraz nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności
12	RETORYKA I KOMUNIKACJA	celująca	posiadł(a) wiedzę i umiejętności w zakresie rozwijania retoryki i komunikacji i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu retoryki i komunikacji
		bardzo dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie rozwijania retoryki i komunikacji i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
		dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie rozwijania retoryki i komunikacji i samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym
		dostateczna	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie rozwijania retoryki i komunikacji oraz posiada umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności
		dopuszczająca	ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości w zakresie rozwijania retoryki i komunikacji, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
		niedostateczna	nie opanował(a) koniecznych wiadomości i umiejętności w zakresie rozwijania retoryki i komunikacji, co uniemożliwia mu/jej dalsze zdobywanie wiedzy oraz nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności

13	CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM	celująca	posiadł(a) wiedzę i umiejętności w zakresie czytania ze zrozumieniem i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu czytania ze zrozumieniem
		bardzo dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie czytania ze zrozumieniem i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
		dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie czytania ze zrozumieniem i samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym
		dostateczna	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie czytania ze zrozumieniem oraz posiada umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności
		dopuszczająca	ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości w zakresie czytania ze zrozumieniem, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
		niedostateczna	nie opanował(a) koniecznych wiadomości i umiejętności w zakresie retoryki i komunikacji, co uniemożliwia mu/jej dalsze zdobywanie wiedzy oraz nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności
14	FONETYKA	celująca	posiadł(a) wiedzę i umiejętności w zakresie fonetyki i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu fonetyki
		bardzo dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie fonetyki i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
		dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie fonetyki i samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym
		dostateczna	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie fonetyki oraz posiada umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności

		dopuszczająca	ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości w zakresie fonetyki, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
		niedostateczna	nie opanował(a) koniecznych wiadomości i umiejętności w zakresie fonetyki, co uniemożliwia mu/jej dalsze zdobywanie wiedzy oraz nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności

dodatkowo:

ocena celująca	osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, tematycznych lub interdyscyplinarnych
ocena bardzo dobra	potrafi korzystać z różnorodnych źródeł informacji oraz łączy wiedzę z różnych przedmiotów i dziedzin nauki oraz stosuje ją w nowych sytuacjach

klasa 6

lp.	wymagana wiedza i umiejętności	ocena	wymagania
			uczeń/uczennica:
1	ANALIZA I INTERPRETACJA TEKSTÓW LITERACKICH	celująca	posiadał(a) wiedzę i umiejętności w zakresie utrwalania analizy i interpretacji tekstów literackich i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu utrwalania analizy i interpretacji tekstów literackich
		bardzo dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie utrwalania analizy i interpretacji tekstów literackich i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
		dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie utrwalania analizy i interpretacji tekstów literackich i samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym

		dostateczna	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie utrwalania analizy i interpretacji tekstów literackich oraz posiada umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności
		dopuszczająca	ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości w zakresie utrwalania analizy i interpretacji tekstów literackich, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
		niedostateczna	nie opanował(a) koniecznych wiadomości i umiejętności w zakresie utrwalania analizy i interpretacji tekstów literackich, co uniemożliwia mu/jej dalsze zdobywanie wiedzy oraz nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności
2	RODZAJE I GATUNKI LITERACKIE	celująca	posiadł(a) wiedzę i umiejętności w zakresie utrwalania rodzajów i gatunków literackich i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu rodzajów i gatunków literackich
		bardzo dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie utrwalania rodzajów i gatunków literackich i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
		dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie utrwalania rodzajów i gatunków literackich i samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym
		dostateczna	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie utrwalania rodzajów i gatunków literackich oraz posiada umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności
		dopuszczająca	ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości w zakresie utrwalania rodzajów i gatunków literackich, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności

		niedostateczna	nie opanował(a) koniecznych wiadomości i umiejętności w utrwalaniu rodzajów i gatunków literackich pisemnych, co uniemożliwia mu/jej dalsze zdobywanie wiedzy oraz nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności
3	ŚRODKI STYLISTYCZNE I JĘZYK ARTYSTYCZNY	celująca	posiadał(a) wiedzę i umiejętności w zakresie poznanych środków stylistycznych i języka artystycznego i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu poznanych środków stylistycznych i języka artystycznego
		bardzo dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie poznanych środków stylistycznych i języka artystycznego i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
		dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie poznanych środków stylistycznych i języka artystycznego i samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym
		dostateczna	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie poznanych środków stylistycznych i języka artystycznego oraz posiada umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności
		dopuszczająca	ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości w zakresie poznanych środków stylistycznych i języka artystycznego, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
		niedostateczna	nie opanował(a) koniecznych wiadomości i umiejętności w zakresie poznanych środków stylistycznych i języka artystycznego, co uniemożliwia mu/jej dalsze zdobywanie wiedzy oraz nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności
4	LEKTURY OBOWIĄZKOWE I UZUPEŁNIAJĄCE	celująca	posiadał(a) wiedzę i umiejętności w zakresie lektur obowiązkowych i uzupełniających i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu lektur obowiązkowych i uzupełniających

		bardzo dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie lektur obowiązkowych i uzupełniających i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
		dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie lektur obowiązkowych i uzupełniających i samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym
		dostateczna	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie lektur obowiązkowych i uzupełniających oraz posiada umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności
		dopuszczająca	ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości w zakresie lektur obowiązkowych i uzupełniających, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
		niedostateczna	nie opanował(a) koniecznych wiadomości i umiejętności w zakresie lektur obowiązkowych i uzupełniających, co uniemożliwia mu/jej dalsze zdobywanie wiedzy oraz nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności
5	TEKSTY KULTURY	celująca	posiadł(a) wiedzę i umiejętności w zakresie różnych tekstów kultury i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu różnych tekstów kultury
		bardzo dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie różnych tekstów kultury i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
		dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie różnych tekstów kultury i samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym
		dostateczna	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie różnych tekstów kultury oraz posiada umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności

		dopuszczająca	ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości w zakresie różnych tekstów kultury, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
		niedostateczna	nie opanował(a) koniecznych wiadomości i umiejętności w zakresie różnych tekstów kultury, co uniemożliwia mu/jej dalsze zdobywanie wiedzy oraz nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności
6	CZĘŚCI MOWY	celująca	posiadł(a) wiedzę i umiejętności w zakresie części mowy i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu części mowy
		bardzo dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie części mowy i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
		dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie części mowy i samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym
		dostateczna	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie części mowy oraz posiada umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności
		dopuszczająca	ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości w zakresie części mowy, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
		niedostateczna	nie opanował(a) koniecznych wiadomości i umiejętności w zakresie części mowy, co uniemożliwia mu/jej dalsze zdobywanie wiedzy oraz nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności
7	SKŁADNIA	celująca	posiadł(a) wiedzę i umiejętności w zakresie składni i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu składni
		bardzo dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie składni i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami

		dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie składni i samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym
		dostateczna	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie składni oraz posiada umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności
		dopuszczająca	ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości w zakresie składni, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
		niedostateczna	nie opanował(a) koniecznych wiadomości i umiejętności w zakresie składni, co uniemożliwia mu/jej dalsze zdobywanie wiedzy oraz nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności
8	SŁOWNICTWO I FRAZEOLOGIA	celująca	posiadł(a) wiedzę i umiejętności w zakresie rozwijania słownictwa i frazeologii i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu rozwijania słownictwa i frazeologii
		bardzo dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie rozwijania słownictwa i frazeologii i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
		dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie rozwijania słownictwa i frazeologii i samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym
		dostateczna	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie rozwijania słownictwa i frazeologii oraz posiada umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności
		dopuszczająca	ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości w zakresie rozwijania słownictwa i frazeologii, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności

		niedostateczna	nie opanował(a) koniecznych wiadomości i umiejętności w zakresie rozwijania słownictwa i frazeologii, co uniemożliwia mu/jej dalsze zdobywanie wiedzy oraz nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności
9	ZRÓŻNICOWANIE I KULTURA JĘZYKA	celująca	posiadł(a) wiedzę i umiejętności w zakresie różnicowania i kultury języka i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu różnicowania i kultury języka
		bardzo dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie różnicowania i kultury języka frazeologii i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
		dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie różnicowania i kultury języka i samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym
		dostateczna	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie różnicowania i kultury języka oraz posiada umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności
		dopuszczająca	ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości w zakresie różnicowania i kultury języka, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
		niedostateczna	nie opanował(a) koniecznych wiadomości i umiejętności w zakresie różnicowania i kultury języka, co uniemożliwia mu/jej dalsze zdobywanie wiedzy oraz nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności
10	ORTOGRAFIA I INTERPUNCJA	celująca	posiadł(a) wiedzę i umiejętności w zakresie ortografii i interpunkcji i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu ortografii i interpunkcji
		bardzo dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie ortografii i interpunkcji i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
		dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie ortografii i interpunkcji i samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym

		dostateczna	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie ortografii i interpunkcji oraz posiada umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności
		dopuszczająca	ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości w zakresie ortografii i interpunkcji, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
		niedostateczna	nie opanował(a) koniecznych wiadomości i umiejętności w zakresie ortografii i interpunkcji, co uniemożliwia mu/jej dalsze zdobywanie wiedzy oraz nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności
11	TWORZENIE WYPOWIEDZI	celująca	posiadł(a) wiedzę i umiejętności w zakresie rozwijania tworzenia wypowiedzi i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu rozwijania tworzenia wypowiedzi
		bardzo dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie pogłębiania tworzenia wypowiedzi i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
		dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie pogłębiania tworzenia wypowiedzi i samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym
		dostateczna	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie pogłębiania tworzenia wypowiedzi oraz posiada umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności
		dopuszczająca	ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości w zakresie pogłębiania tworzenia wypowiedzi, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
		niedostateczna	nie opanował(a) koniecznych wiadomości i umiejętności w zakresie pogłębiania tworzenia wypowiedzi, co uniemożliwia mu/jej dalsze zdobywanie wiedzy oraz nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności

12	RETORYKA I KOMUNIKACJA	celująca	posiadał(a) wiedzę i umiejętności w zakresie rozwijania retoryki i komunikacji i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu retoryki i komunikacji
		bardzo dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie rozwijania retoryki i komunikacji i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
		dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie rozwijania retoryki i komunikacji i samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym
		dostateczna	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie rozwijania retoryki i komunikacji oraz posiada umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności
		dopuszczająca	ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości w zakresie rozwijania retoryki i komunikacji, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
		niedostateczna	nie opanował(a) koniecznych wiadomości i umiejętności w zakresie rozwijania retoryki i komunikacji, co uniemożliwia mu/jej dalsze zdobywanie wiedzy oraz nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności
13	CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM	celująca	posiadał(a) wiedzę i umiejętności w zakresie czytania ze zrozumieniem i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu czytania ze zrozumieniem
		bardzo dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie czytania ze zrozumieniem i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
		dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie czytania ze zrozumieniem i samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym
		dostateczna	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie czytania ze zrozumieniem oraz posiada umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą

			nauczyciela problemy typowe - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności
		dopuszczająca	ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości w zakresie czytania ze zrozumieniem, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
		niedostateczna	nie opanował(a) koniecznych wiadomości i umiejętności w zakresie retoryki i komunikacji, co uniemożliwia mu/jej dalsze zdobywanie wiedzy oraz nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności
14	FONETYKA	celująca	posiadł(a) wiedzę i umiejętności w zakresie fonetyki i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu fonetyki
		bardzo dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie fonetyki i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
		dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie fonetyki i samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym
		dostateczna	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie fonetyki oraz posiada umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności
		dopuszczająca	ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości w zakresie fonetyki, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
		niedostateczna	nie opanował(a) koniecznych wiadomości i umiejętności w zakresie fonetyki, co uniemożliwia mu/jej dalsze zdobywanie wiedzy oraz nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności

dodatkowo:

ocena celująca	osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, tematycznych lub interdyscyplinarnych
----------------	---

ocena bardzo dobra	potrafi korzystać z różnorodnych źródeł informacji oraz łączy wiedzę z różnych przedmiotów i dziedzin nauki oraz stosuje ją w nowych sytuacjach
--------------------	---

Klasa 7

lp.	wymagana wiedza i umiejętności	ocena	wymagania
			uczeń/uczennica:
1	ANALIZA I INTERPRETACJA TEKSTÓW LITERACKICH	celująca	posiadał(a) wiedzę i umiejętności w zakresie pogłębiania analizy i interpretacji tekstów literackich i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu pogłębiania analizy i interpretacji tekstów literackich
		bardzo dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie pogłębiania analizy i interpretacji tekstów literackich i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
		dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie pogłębiania analizy i interpretacji tekstów literackich i samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym
		dostateczna	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie pogłębiania analizy i interpretacji tekstów literackich oraz posiada umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności
		dopuszczająca	ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości w zakresie pogłębiania analizy i interpretacji tekstów literackich, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności

		niedostateczna	nie opanował(a) koniecznych wiadomości i umiejętności w zakresie pogłębiania analizy i interpretacji tekstów literackich, co uniemożliwia mu/jej dalsze zdobywanie wiedzy oraz nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności
2	RODZAJE I GATUNKI LITERACKIE	celująca	posiadł(a) wiedzę i umiejętności w zakresie doskonalenia rodzajów i gatunków literackich i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu doskonalenia rodzajów i gatunków literackich
		bardzo dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie doskonalenia rodzajów i gatunków literackich i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
		dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie doskonalenia rodzajów i gatunków literackich i samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym
		dostateczna	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie doskonalenia rodzajów i gatunków literackich oraz posiada umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności
		dopuszczająca	ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości w zakresie doskonalenia rodzajów i gatunków literackich, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
		niedostateczna	nie opanował(a) koniecznych wiadomości i umiejętności w zakresie doskonalenia rodzajów i gatunków literackich pisemnych, co uniemożliwia mu/jej dalsze zdobywanie wiedzy oraz nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności
3	ŚRODKI STYLISTYCZNE I JĘZYK ARTYSTYCZNY	celująca	posiadł(a) wiedzę i umiejętności w zakresie poznanych środków stylistycznych i języka artystycznego i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu poznanych środków stylistycznych i języka artystycznego

		bardzo dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie poznanych środków stylistycznych i języka artystycznego i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
		dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie poznanych środków stylistycznych i języka artystycznego i samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym
		dostateczna	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie poznanych środków stylistycznych i języka artystycznego oraz posiada umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności
		dopuszczająca	ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości w zakresie poznanych środków stylistycznych i języka artystycznego, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
		niedostateczna	nie opanował(a) koniecznych wiadomości i umiejętności w zakresie poznanych środków stylistycznych i języka artystycznego, co uniemożliwia mu/jej dalsze zdobywanie wiedzy oraz nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności
4	LEKTURY OBOWIĄZKOWE I UZUPEŁNIAJĄCE	celująca	posiadł(a) wiedzę i umiejętności w zakresie lektur obowiązkowych i uzupełniających i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu lektur obowiązkowych i uzupełniających
		bardzo dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie lektur obowiązkowych i uzupełniających i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
		dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie lektur obowiązkowych i uzupełniających i samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym
		dostateczna	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie lektur obowiązkowych i uzupełniających oraz posiada umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą

			nauczyciela problemy typowe - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności
		dopuszczająca	ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości w zakresie lektur obowiązkowych i uzupełniających, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
		niedostateczna	nie opanował(a) koniecznych wiadomości i umiejętności w zakresie lektur obowiązkowych i uzupełniających, co uniemożliwia mu/jej dalsze zdobywanie wiedzy oraz nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności
5	TEKSTY KULTURY	celująca	posiadł(a) wiedzę i umiejętności w zakresie różnych tekstów kultury i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu różnych tekstów kultury
		bardzo dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie różnych tekstów kultury i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
		dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie różnych tekstów kultury i samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym
		dostateczna	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie różnych tekstów kultury oraz posiada umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności
		dopuszczająca	ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości w zakresie różnych tekstów kultury, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
		niedostateczna	nie opanował(a) koniecznych wiadomości i umiejętności w zakresie różnych tekstów kultury, co uniemożliwia mu/jej dalsze zdobywanie wiedzy oraz nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności
6	CZĘŚCI MOWY	celująca	posiadł(a) wiedzę i umiejętności w zakresie części mowy i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu części mowy

		bardzo dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie części mowy i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
		dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie części mowy i samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym
		dostateczna	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie części mowy oraz posiada umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności
		dopuszczająca	ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości w zakresie części mowy, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
		niedostateczna	nie opanował(a) koniecznych wiadomości i umiejętności w zakresie części mowy, co uniemożliwia mu/jej dalsze zdobywanie wiedzy oraz nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności
7	SKŁADNIA	celująca	posiadał(a) wiedzę i umiejętności w zakresie składni i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu składni
		bardzo dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie składni i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
		dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie składni i samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym
		dostateczna	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie składni oraz posiada umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności
		dopuszczająca	ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości w zakresie składni, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności

		niedostateczna	nie opanował(a) koniecznych wiadomości i umiejętności w zakresie składni, co uniemożliwia mu/jej dalsze zdobywanie wiedzy oraz nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności
8	SŁOWNICTWO I FRAZEOLOGIA	celująca	posiadł(a) wiedzę i umiejętności w zakresie doskonalenia słownictwa i frazeologii i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu doskonalenia słownictwa i frazeologii
		bardzo dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie doskonalenia słownictwa i frazeologii i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
		dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie doskonalenia słownictwa i frazeologii i samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym
		dostateczna	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie doskonalenia słownictwa i frazeologii oraz posiada umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności
		dopuszczająca	ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości w zakresie doskonalenia słownictwa i frazeologii, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
		niedostateczna	nie opanował(a) koniecznych wiadomości i umiejętności w zakresie doskonalenia słownictwa i frazeologii, co uniemożliwia mu/jej dalsze zdobywanie wiedzy oraz nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności
9	ZRÓŻNICOWANIE I KULTURA JĘZYKA	celująca	posiadł(a) wiedzę i umiejętności w zakresie poszerzonej wiedzy o zróżnicowaniu i kulturze języka i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu poszerzonej wiedzy o zróżnicowaniu i kulturze języka
		bardzo dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie poszerzonej wiedzy o zróżnicowaniu i kulturze języka i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami

		dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie poszerzonej wiedzy o zróżnicowaniu i kulturze języka i samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym
		dostateczna	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie poszerzonej wiedzy o zróżnicowaniu i kulturze języka oraz posiada umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności
		dopuszczająca	ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości w zakresie poszerzonej wiedzy o zróżnicowaniu i kulturze języka, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
		niedostateczna	nie opanował(a) koniecznych wiadomości i umiejętności w zakresie poszerzonej wiedzy o zróżnicowaniu i kulturze języka, co uniemożliwia mu/jej dalsze zdobywanie wiedzy oraz nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności
10	ORTOGRAFIA I INTERPUNCJA	celująca	posiadł(a) wiedzę i umiejętności w zakresie ortografii i interpunkcji i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu ortografii i interpunkcji
		bardzo dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie ortografii i interpunkcji i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
		dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie ortografii i interpunkcji i samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym
		dostateczna	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie ortografii i interpunkcji oraz posiada umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności

		dopuszczająca	ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości w zakresie ortografii i interpunkcji, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
		niedostateczna	nie opanował(a) koniecznych wiadomości i umiejętności w zakresie ortografii i interpunkcji, co uniemożliwia mu/jej dalsze zdobywanie wiedzy oraz nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności
11	TWORZENIE WYPOWIEDZI	celująca	posiadł(a) wiedzę i umiejętności w zakresie doskonalenia tworzenia wypowiedzi i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu doskonalenia tworzenia wypowiedzi
		bardzo dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie doskonalenia tworzenia wypowiedzi i poprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
		dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie doskonalenia tworzenia wypowiedzi i samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym
		dostateczna	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie doskonalenia tworzenia wypowiedzi oraz posiada umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności
		dopuszczająca	ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości w zakresie doskonalenia tworzenia wypowiedzi, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
		niedostateczna	nie opanował(a) koniecznych wiadomości i umiejętności w zakresie pogłębiania tworzenia wypowiedzi, co uniemożliwia mu/jej dalsze zdobywanie wiedzy oraz nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności
12	RETORYKA I KOMUNIKACJA	celująca	posiadł(a) wiedzę i umiejętności w zakresie doskonalenia retoryki i komunikacji i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu retoryki i komunikacji

		bardzo dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie doskonalenia retoryki i komunikacji i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
		dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie doskonalenia retoryki i komunikacji i samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym
		dostateczna	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie doskonalenia retoryki i komunikacji oraz posiada umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności
		dopuszczająca	ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości w zakresie doskonalenia retoryki i komunikacji, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
		niedostateczna	nie opanował(a) koniecznych wiadomości i umiejętności w zakresie doskonalenia retoryki i komunikacji, co uniemożliwia mu/jej dalsze zdobywanie wiedzy oraz nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności
13	CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM	celująca	posiadł(a) wiedzę i umiejętności w zakresie czytania ze zrozumieniem i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu czytania ze zrozumieniem
		bardzo dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie czytania ze zrozumieniem i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
		dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie czytania ze zrozumieniem i samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym
		dostateczna	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie czytania ze zrozumieniem oraz posiada umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności

		dopuszczająca	ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości w zakresie czytania ze zrozumieniem, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
		niedostateczna	nie opanował(a) koniecznych wiadomości i umiejętności w zakresie retoryki i komunikacji, co uniemożliwia mu/jej dalsze zdobywanie wiedzy oraz nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności
14	FONETYKA	celująca	posiadł(a) wiedzę i umiejętności w zakresie fonetyki i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu fonetyki
		bardzo dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie fonetyki i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
		dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie fonetyki i samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym
		dostateczna	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie fonetyki oraz posiada umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności
		dopuszczająca	ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości w zakresie fonetyki, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
		niedostateczna	nie opanował(a) koniecznych wiadomości i umiejętności w zakresie fonetyki, co uniemożliwia mu/jej dalsze zdobywanie wiedzy oraz nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności
		celująca	posiadł(a) wiedzę i umiejętności w zakresie słowotwórstwa i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu słowotwórstwa
		bardzo dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie słowotwórstwa i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami

15	SŁOWOTWÓRSTWO	dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie słowotwórstwa i samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym
		dostateczna	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie słowotwórstwa oraz posiada umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności
		dopuszczająca	ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości w zakresie słowotwórstwa, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
		niedostateczna	nie opanował(a) koniecznych wiadomości i umiejętności w zakresie słowotwórstwa, co uniemożliwia mu/jej dalsze zdobywanie wiedzy oraz nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności

dodatkowo:

ocena celująca	osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, tematycznych lub interdyscyplinarnych
ocena bardzo dobra	potrafi korzystać z różnorodnych źródeł informacji oraz łączy wiedzę z różnych przedmiotów i dziedzin nauki oraz stosuje ją w nowych sytuacjach

Klasa 8

lp.	wymagana wiedza i umiejętności	ocena	wymagania
			uczeń/uczennica:
1	ANALIZA I INTERPRETACJA TEKSTÓW LITERACKICH	celująca	posiadał(a) wiedzę i umiejętności w zakresie doskonalenia analizy i interpretacji tekstów literackich i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu doskonalenia analizy i interpretacji tekstów literackich

		bardzo dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie doskonalenia analizy i interpretacji tekstów literackich i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
		dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie doskonalenia analizy i interpretacji tekstów literackich i samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym
		dostateczna	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie doskonalenia analizy i interpretacji tekstów literackich oraz posiada umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności
		dopuszczająca	ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości w zakresie doskonalenia analizy i interpretacji tekstów literackich, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
		niedostateczna	nie opanował(a) koniecznych wiadomości i umiejętności w zakresie doskonalenia analizy i interpretacji tekstów literackich, co uniemożliwia mu/jej dalsze zdobywanie wiedzy oraz nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności
2	RODZAJE I GATUNKI LITERACKIE	celująca	posiadł(a) wiedzę i umiejętności w zakresie doskonalenia rodzajów i gatunków literackich i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu doskonalenia rodzajów i gatunków literackich
		bardzo dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie doskonalenia rodzajów i gatunków literackich i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
		dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie doskonalenia rodzajów i gatunków literackich i samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym
		dostateczna	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie doskonalenia rodzajów i gatunków literackich oraz posiada umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą

			nauczyciela problemy typowe - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności
		dopuszczająca	ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości w zakresie doskonalenia rodzajów i gatunków literackich, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
		niedostateczna	nie opanował(a) koniecznych wiadomości i umiejętności w zakresie doskonalenia rodzajów i gatunków literackich pisemnych, co uniemożliwia mu/jej dalsze zdobywanie wiedzy oraz nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności
3	ŚRODKI STYLISTYCZNE I JĘZYK ARTYSTYCZNY	celująca	posiadł(a) wiedzę i umiejętności w zakresie poznanych środków stylistycznych i języka artystycznego i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu poznanych środków stylistycznych i języka artystycznego
		bardzo dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie poznanych środków stylistycznych i języka artystycznego i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
		dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie poznanych środków stylistycznych i języka artystycznego i samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym
		dostateczna	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie poznanych środków stylistycznych i języka artystycznego oraz posiada umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności
		dopuszczająca	ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości w zakresie poznanych środków stylistycznych i języka artystycznego, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności

		niedostateczna	nie opanował(a) koniecznych wiadomości i umiejętności w zakresie poznanych środków stylistycznych i języka artystycznego, co uniemożliwia mu/jej dalsze zdobywanie wiedzy oraz nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności
4	LEKTURY OBOWIĄZKOWE I UZUPEŁNIAJĄCE	celująca	posiadł(a) wiedzę i umiejętności w zakresie lektur obowiązkowych i uzupełniających i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu lektur obowiązkowych i uzupełniających
		bardzo dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie lektur obowiązkowych i uzupełniających i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
		dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie lektur obowiązkowych i uzupełniających i samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym
		dostateczna	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie lektur obowiązkowych i uzupełniających oraz posiada umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności
		dopuszczająca	ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości w zakresie lektur obowiązkowych i uzupełniających, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
		niedostateczna	nie opanował(a) koniecznych wiadomości i umiejętności w zakresie lektur obowiązkowych i uzupełniających, co uniemożliwia mu/jej dalsze zdobywanie wiedzy oraz nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności
5	TEKSTY KULTURY	celująca	posiadł(a) wiedzę i umiejętności w zakresie różnych tekstów kultury i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu różnych tekstów kultury
		bardzo dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie różnych tekstów kultury i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami

		dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie różnych tekstów kultury i samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym
		dostateczna	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie różnych tekstów kultury oraz posiada umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności
		dopuszczająca	ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości w zakresie różnych tekstów kultury, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
		niedostateczna	nie opanował(a) koniecznych wiadomości i umiejętności w zakresie różnych tekstów kultury, co uniemożliwia mu/jej dalsze zdobywanie wiedzy oraz nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności
6	CZĘŚCI MOWY	celująca	posiadł(a) wiedzę i umiejętności w zakresie części mowy i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu części mowy
		bardzo dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie części mowy i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
		dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie części mowy i samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym
		dostateczna	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie części mowy oraz posiada umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności
		dopuszczająca	ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości w zakresie części mowy, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
		niedostateczna	nie opanował(a) koniecznych wiadomości i umiejętności w zakresie części mowy, co uniemożliwia mu/jej dalsze zdobywanie wiedzy oraz nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności

7	SKŁADNIA	celująca	posiadł(a) wiedzę i umiejętności w zakresie składni i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu składni
		bardzo dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie składni i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
		dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie składni i samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym
		dostateczna	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie składni oraz posiada umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności
		dopuszczająca	ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości w zakresie składni, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
		niedostateczna	nie opanował(a) koniecznych wiadomości i umiejętności w zakresie składni, co uniemożliwia mu/jej dalsze zdobywanie wiedzy oraz nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności
8	SŁOWNICTWO I FRAZEOLOGIA	celująca	posiadł(a) wiedzę i umiejętności w zakresie doskonalenia słownictwa i frazeologii i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu doskonalenia słownictwa i frazeologii
		bardzo dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie doskonalenia słownictwa i frazeologii i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
		dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie doskonalenia słownictwa i frazeologii i samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym
		dostateczna	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie doskonalenia słownictwa i frazeologii oraz posiada umiejętności pozwalające rozwiązywać z

			pomocą nauczyciela problemy typowe - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności
		dopuszczająca	ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości w zakresie doskonalenia słownictwa i frazeologii, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
		niedostateczna	nie opanował(a) koniecznych wiadomości i umiejętności w zakresie doskonalenia słownictwa i frazeologii, co uniemożliwia mu/jej dalsze zdobywanie wiedzy oraz nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności
9	ZRÓŻNICOWANIE I KULTURA JĘZYKA	celująca	posiadł(a) wiedzę i umiejętności w zakresie doskonalenia wiedzy o zróżnicowaniu i kulturze języka i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu poszerzonej wiedzy o zróżnicowaniu i kulturze języka
		bardzo dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie doskonalenia wiedzy o zróżnicowaniu i kulturze języka i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
		dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie doskonalenia wiedzy o zróżnicowaniu i kulturze języka i samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym
		dostateczna	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie doskonalenia wiedzy o zróżnicowaniu i kulturze języka oraz posiada umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności
		dopuszczająca	ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości w zakresie doskonalenia wiedzy o zróżnicowaniu i kulturze języka, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
		niedostateczna	nie opanował(a) koniecznych wiadomości i umiejętności w zakresie doskonalenia wiedzy o zróżnicowaniu i kulturze języka, co uniemożliwia mu/jej dalsze

			zdobywanie wiedzy oraz nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności
10	ORTOGRAFIA I INTERPUNCJA	celująca	posiadł(a) wiedzę i umiejętności w zakresie ortografii i interpunkcji i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu ortografii i interpunkcji
		bardzo dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie ortografii i interpunkcji i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
		dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie ortografii i interpunkcji i samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym
		dostateczna	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie ortografii i interpunkcji oraz posiada umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności
		dopuszczająca	ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości w zakresie ortografii i interpunkcji, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
		niedostateczna	nie opanował(a) koniecznych wiadomości i umiejętności w zakresie ortografii i interpunkcji, co uniemożliwia mu/jej dalsze zdobywanie wiedzy oraz nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności
11	TWORZENIE WYPOWIEDZI	celująca	posiadł(a) wiedzę i umiejętności w zakresie doskonalenia tworzenia wypowiedzi i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu doskonalenia tworzenia wypowiedzi
		bardzo dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie doskonalenia tworzenia wypowiedzi i poprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
		dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie doskonalenia tworzenia wypowiedzi i samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym

		dostateczna	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie doskonalenia tworzenia wypowiedzi oraz posiada umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności
		dopuszczająca	ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości w zakresie doskonalenia tworzenia wypowiedzi, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
		niedostateczna	nie opanował(a) koniecznych wiadomości i umiejętności w zakresie pogłębiania tworzenia wypowiedzi, co uniemożliwia mu/jej dalsze zdobywanie wiedzy oraz nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności
12	RETORYKA I KOMUNIKACJA	celująca	posiadł(a) wiedzę i umiejętności w zakresie doskonalenia retoryki i komunikacji i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu retoryki i komunikacji
		bardzo dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie doskonalenia retoryki i komunikacji i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
		dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie doskonalenia retoryki i komunikacji i samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym
		dostateczna	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie doskonalenia retoryki i komunikacji oraz posiada umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności
		dopuszczająca	ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości w zakresie doskonalenia retoryki i komunikacji, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
		niedostateczna	nie opanował(a) koniecznych wiadomości i umiejętności w zakresie doskonalenia retoryki i komunikacji, co uniemożliwia mu/jej dalsze zdobywanie wiedzy oraz nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności

13	CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM	celująca	posiadł(a) wiedzę i umiejętności w zakresie doskonalenia czytania ze zrozumieniem i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu doskonalenia czytania ze zrozumieniem
		bardzo dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie doskonalenia czytania ze zrozumieniem i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
		dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie doskonalenia czytania ze zrozumieniem i samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym
		dostateczna	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie doskonalenia czytania ze zrozumieniem oraz posiada umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności
		dopuszczająca	ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości w zakresie doskonalenia czytania ze zrozumieniem, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
		niedostateczna	nie opanował(a) koniecznych wiadomości i umiejętności w zakresie doskonalenia retoryki i komunikacji, co uniemożliwia mu/jej dalsze zdobywanie wiedzy oraz nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności
14	FONETYKA	celująca	posiadł(a) wiedzę i umiejętności w zakresie fonetyki i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu fonetyki
		bardzo dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie fonetyki i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
		dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie fonetyki i samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym
		dostateczna	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie fonetyki oraz posiada umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności

		dopuszczająca	ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości w zakresie fonetyki, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
		niedostateczna	nie opanował(a) koniecznych wiadomości i umiejętności w zakresie fonetyki, co uniemożliwia mu/jej dalsze zdobywanie wiedzy oraz nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności
15	SŁOWOTWÓRSTWO	celująca	posiadał(a) wiedzę i umiejętności w zakresie słowotwórstwa i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu słowotwórstwa
		bardzo dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie słowotwórstwa i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
		dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie słowotwórstwa i samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym
		dostateczna	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności w zakresie słowotwórstwa oraz posiada umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności
		dopuszczająca	ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości w zakresie słowotwórstwa, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
		niedostateczna	nie opanował(a) koniecznych wiadomości i umiejętności w zakresie słowotwórstwa, co uniemożliwia mu/jej dalsze zdobywanie wiedzy oraz nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności

dodatkowo:

ocena celująca	osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, tematycznych lub interdyscyplinarnych
ocena bardzo dobra	potrafi korzystać z różnorodnych źródeł informacji oraz łączy wiedzę z różnych przedmiotów i dziedzin nauki oraz stosuje ją w nowych sytuacjach

