

WYMAGANIA EDUKACYJNE PRZYRODA KLASA 4

klasa 4

lp.	wymagana wiedza i umiejętności	ocena	wymagania
			uczeń/uczennica:
1	Dział I. Spotkanie z przyrodą • Co to jest przyroda? • Sposób na naukę. • Ile czasu spędzam przed ekranem? • Badam przyrodę • Myślę i działam jak przyrodnik • Obserwuję przyrodę pod mikroskopem • Posługuję się kompasem	celująca	posiadał(a) wiedzę i umiejętności w zakresie podstawy programowej dla działu „Spotkanie z przyrodą” i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu podstawy programowej działu „Spotkanie z przyrodą”
		bardzo dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności określone w podstawie programowej dla działu „Spotkanie z przyrodą” i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
		dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej dla działu „Spotkanie z przyrodą” i samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym
		dostateczna	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej dla działu „Spotkanie z przyrodą” oraz posiada umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności
		dopuszczająca	ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości określonych w podstawie programowej dla działu „Spotkanie z przyrodą”, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
		niedostateczna	nie opanował(a) koniecznych wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej dla działu „Spotkanie z przyrodą”, co uniemożliwia mu/jej dalsze zdobywanie wiedzy oraz nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności

2	Dział II. Moja okolica • Krajobraz mojej okolicy • Kształt terenu w mojej okolicy • Rozpoznaję skały • Co kryje gleba? • Gleba w mojej okolicy • Rośliny i zwierzęta w mojej okolicy	celująca	posiadł(a) wiedzę i umiejętności w zakresie podstawy programowej dla działu „Moja okolica” i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu podstawy programowej działu „Moja okolica”
		bardzo dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności określone w podstawie programowej dla działu „Moja okolica” i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
		dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej dla działu „Moja okolica” i samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym
		dostateczna	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej dla działu „Moja okolica” oraz posiada umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności
		dopuszczająca	ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości określonych w podstawie programowej dla działu „Moja okolica”, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
		niedostateczna	nie opanował(a) koniecznych wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej dla działu „Moja okolica”, co uniemożliwia mu/jej dalsze zdobywanie wiedzy oraz nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności
3	Dział III. Obserwuję zjawiska przyrodnicze • Materia wokół nas • Materia jest zbudowana z drobin	celująca	posiadł(a) wiedzę i umiejętności w zakresie podstawy programowej dla działu „Obserwuję zjawiska przyrodnicze” i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu podstawy programowej działu „Obserwuję zjawiska przyrodnicze”
		bardzo dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności określone w podstawie programowej dla działu „Obserwuję zjawiska przyrodnicze” i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami

	- Woda w trzech stanach skupienia - Zmiany stanów skupienia wody	dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej dla działu „Obserwuję zjawiska przyrodnicze” i samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym
		dostateczna	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej dla działu „Obserwuję zjawiska przyrodnicze” oraz posiada umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności
		dopuszczająca	ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości określonych w podstawie programowej dla działu „Obserwuję zjawiska przyrodnicze”, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
		niedostateczna	nie opanował(a) koniecznych wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej dla działu „Obserwuję zjawiska przyrodnicze”, co uniemożliwia mu/jej dalsze zdobywanie wiedzy oraz nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności
4	Dział IV. Obserwuję pogodę - Składniki pogody - Niebo w ruchu – wiatr i chmury - Obserwuję i mierzę składniki pogody - Jak organizmy radzą sobie z upałem i mrozem?	celująca	posiadł(a) wiedzę i umiejętności w zakresie podstawy programowej dla działu „Obserwuję pogodę” i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu podstawy programowej działu „Obserwuję pogodę”
		bardzo dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności określone w podstawie programowej dla działu „Obserwuję pogodę” i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
		dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej dla działu „Obserwuję pogodę” i samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym
		dostateczna	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej dla działu „Obserwuję pogodę” oraz posiada umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności

		dopuszczająca	ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości określonych w podstawie programowej dla działu „Obserwuję pogodę”, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
		niedostateczna	nie opanował(a) koniecznych wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej dla działu „Obserwuję pogodę”, co uniemożliwia mu/jej dalsze zdobywanie wiedzy oraz nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności
5	Dział V. Jak działają organizmy? • Cechy organizmów • Jak są zbudowane organizmy? • Rośliny – organizmy samożywne • Zwierzęta – organizmy cudzożywne	celująca	posiadł(a) wiedzę i umiejętności w zakresie podstawy programowej dla działu „Jak działają organizmy?” i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu podstawy programowej działu „Jak działają organizmy?”
		bardzo dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności określone w podstawie programowej dla działu „Jak działają organizmy?” i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
		dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej dla działu „Jak działają organizmy?” i samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym
		dostateczna	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej dla działu „Jak działają organizmy?” oraz posiada umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności
		dopuszczająca	ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości określonych w podstawie programowej dla działu „Jak działają organizmy?”, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
		niedostateczna	nie opanował(a) koniecznych wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej dla działu „Jak działają organizmy?”, co uniemożliwia mu/jej dalsze

			zdobywanie wiedzy oraz nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności
6	Dział VI. Jak działa moje ciało? - Ciało człowieka – niezwykła maszyna. Jak się poruszam? - Poznaję składniki pokarmowe - Po co oddychamy? - Po co krew krąży w ciele? - Mózg - centrum dowodzenia - Jak zmieniamy się w ciągu życia? - Jak chronić się przed chorobami?	celująca	posiadł(a) wiedzę i umiejętności w zakresie podstawy programowej dla działu „Jak działa moje ciało?” i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu podstawy programowej działu „Jak działa moje ciało?”
		bardzo dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności określone w podstawie programowej dla działu „Jak działa moje ciało?” i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
		dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej dla działu „Jak działa moje ciało?” i samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym
		dostateczna	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej dla działu „Jak działa moje ciało?” oraz posiada umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności
		dopuszczająca	ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości określonych w podstawie programowej dla działu „Jak działa moje ciało?”, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
		niedostateczna	nie opanował(a) koniecznych wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej dla działu „Jak działa moje ciało?”, co uniemożliwia mu/jej dalsze zdobywanie wiedzy oraz nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności
7	Dział VII. Życie na lądzie Jak żyje się na lądzie?	celująca	posiadł(a) wiedzę i umiejętności w zakresie podstawy programowej dla działu „Życie na lądzie” i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu podstawy programowej działu „Życie na lądzie”

	• Poznaję las • Życie w lesie • Życie na łące • Co rośnie na polu?	bardzo dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności określone w podstawie programowej dla działu „Życie na łądzie” i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
		dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej dla działu „Życie na łądzie” i samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym
		dostateczna	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej dla działu „Życie na łądzie” oraz posiada umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności
		dopuszczająca	ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości określonych w podstawie programowej dla działu „Życie na łądzie”, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
		niedostateczna	nie opanował(a) koniecznych wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej dla działu „Życie na łądzie”, co uniemożliwia mu/jej dalsze zdobywanie wiedzy oraz nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności
8	Dział VIII. Życie w wodzie • Jak żyje się w wodzie? • Poznaję rzekę • Poznaję jezioro	celująca	posiadł(a) wiedzę i umiejętności w zakresie podstawy programowej dla działu „Życie w wodzie” i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu podstawy programowej działu „Życie w wodzie”
		bardzo dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności określone w podstawie programowej dla działu „Życie w wodzie” i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
		dobra	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej dla działu „Życie w wodzie” i samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym
		dostateczna	opanował(a) pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej dla działu „Życie w wodzie” oraz posiada umiejętności pozwalające

			rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności
		dopuszczająca	ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości określonych w podstawie programowej dla działu „Życie w wodzie”, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
		niedostateczna	nie opanował(a) koniecznych wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej dla działu „Życie w wodzie”, co uniemożliwia mu/jej dalsze zdobywanie wiedzy oraz nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności

dodatkowo:

ocena celująca	osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, tematycznych lub interdyscyplinarnych
ocena bardzo dobra	potrafi korzystać z różnorodnych źródeł informacji oraz łączy wiedzę z różnych przedmiotów i dziedzin nauki oraz stosuje ją w nowych sytuacjach