

Zasady oceniania na lekcjach wychowania fizycznego:

1. Ocena miesięczna za pracę i postawę na WF

Raz w miesiącu każdy uczeń otrzymuje **jedną ocenę podsumowującą jego pracę i postawę podczas lekcji wychowania fizycznego.**

Przy wystawianiu oceny nauczyciel bierze pod uwagę przede wszystkim:

- **aktywność i zaangażowanie** – czy uczeń ćwiczy i stara się wykonywać zadania,
- **przygotowanie do lekcji** – czy ma odpowiedni strój sportowy,
- **liczbę zgłoszonych nieprzygotowań,**
- **stosunek do wykonywanych ćwiczeń** – czy uczeń podejmuje zadania i wykonuje polecenia nauczyciela,
- **przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i fair play,**
- **szacunek do innych uczniów, nauczyciela i sprzętu sportowego,**
- **kulturę osobistą i zachowanie podczas lekcji,**
- **systematyczność i zaangażowanie w pracę na kolejnych zajęciach.**

Kryteria ocen

6 – celujący

Uczeń jest zawsze przygotowany do zajęć, bardzo aktywny i zaangażowany. Chętnie wykonuje ćwiczenia i podejmuje nowe zadania. Pracuje systematycznie, przestrzega zasad bezpieczeństwa i fair play oraz prezentuje wzorową postawę wobec nauczyciela, kolegów i koleżanek. Dbą o sprzęt sportowy i swoją postawą daje dobry przykład innym.

Liczba nieprzygotowań: 0.

5 – bardzo dobry

Uczeń jest aktywny i zaangażowany w lekcje. Regularnie ćwiczy, wykonuje polecenia nauczyciela i stara się jak najlepiej wykonywać powierzone zadania. Przestrzega zasad bezpieczeństwa i fair play, właściwie zachowuje się podczas zajęć i szanuje innych oraz sprzęt sportowy.

Liczba nieprzygotowań: maksymalnie 1 w ciągu miesiąca.

4 – dobry

Uczeń zazwyczaj aktywnie uczestniczy w lekcjach i wykonuje powierzone mu zadania. Stara się pracować na miarę swoich możliwości, choć jego aktywność i zaangażowanie nie zawsze są na takim samym poziomie. Przestrzega podstawowych zasad bezpieczeństwa, fair play i właściwego zachowania podczas zajęć.

Liczba nieprzygotowań: 2–3 w ciągu miesiąca.

3 – dostateczny

Uczeń bierze udział w lekcjach, ale jego aktywność i zaangażowanie są często niewystarczające lub nieregularne. Zdarza mu się niechętnie wykonywać ćwiczenia, nie stosować do poleceń nauczyciela lub być nieprzygotowanym do zajęć. Wymaga przypominania o obowiązujących zasadach i swoich obowiązkach.

Liczba nieprzygotowań: 4–5 w ciągu miesiąca.

2 – dopuszczający

Uczeń często jest nieprzygotowany do zajęć, rzadko angażuje się w wykonywanie ćwiczeń i zadań. Często nie podejmuje pracy lub wymaga przypominania o wykonywaniu poleceń i przestrzeganiu zasad. Jego postawa i zaangażowanie w zajęcia są niewystarczające.

Liczba nieprzygotowań: 6 lub więcej w ciągu miesiąca.

1 – niedostateczny

Uczeń bardzo często nie jest przygotowany do zajęć, nie podejmuje ćwiczeń lub nie wywiązuje się z podstawowych obowiązków. Swoim zachowaniem utrudnia prowadzenie lekcji lub nie przestrzega obowiązujących zasad. Pomimo zwracania uwagi i możliwości poprawy nie podejmuje działań w celu zmiany swojej postawy.

ważne!

Liczba nieprzygotowań jest jednym z kryteriów oceny, ale nie decyduje o niej samodzielnie. Przy wystawianiu oceny nauczyciel bierze pod uwagę całą pracę ucznia w danym miesiącu: jego aktywność, zaangażowanie, systematyczność, przygotowanie, zachowanie, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i fair play oraz szacunek do nauczyciela, kolegów i koleżanek.

Oznacza to, że podana liczba nieprzygotowań określa orientacyjny poziom przygotowania ucznia, ale ostateczna ocena wynika z całokształtu jego pracy, zachowania i postawy podczas lekcji.

Uczeń może poprawić swoją ocenę poprzez systematyczną pracę, większą aktywność, zaangażowanie, właściwe zachowanie oraz okazywanie szacunku nauczycielowi i innym uczniom podczas kolejnych lekcji. Dzięki temu ma możliwość uzyskania lepszej oceny w kolejnym miesiącu.

2. Sprawdziany praktyczne z umiejętności

Oprócz miesięcznej oceny za pracę i postawę **oceniane będą również sprawdziany praktyczne z umiejętności, które wcześniej były ćwiczone i doskonalone na lekcjach WF.**

Sprawdziany mogą obejmować między innymi:

- technikę wykonywania poznanych ćwiczeń,
- elementy techniczne poszczególnych dyscyplin sportowych,
- zadania ruchowe,
- układy i sekwencje ćwiczeń,
- inne umiejętności wcześniej pokazane, wyjaśnione i przećwiczone podczas zajęć.

Sprawdzian będzie dotyczył materiału, który wcześniej był realizowany i ćwiczony na lekcjach. Uczeń ma więc możliwość przygotowania się poprzez aktywny udział w zajęciach i systematyczne ćwiczenie poznawanych umiejętności.

Ocena ze sprawdzianu praktycznego jest **osobną oceną** i nie zastępuje miesięcznej oceny za pracę i postawę.

Przy sprawdzianie oceniany jest przede wszystkim **stopień opanowania i poprawność wykonania wcześniej ćwiczonych umiejętności.**

W skrócie – na WF liczy się:

Przygotowanie – masz odpowiedni strój i jesteś gotowy do ćwiczeń.

Aktywność – bierzesz udział w lekcji i wykonujesz ćwiczenia.

Zaangażowanie – starasz się pracować najlepiej, jak potrafisz.

Systematyczność – regularnie pracujesz i robisz postępy.

Bezpieczeństwo – przestrzegasz zasad i dbasz o siebie oraz innych.

Fair play – zachowujesz się uczciwie i sportowo.

Szacunek – dbasz o innych, nauczyciela i sprzęt sportowy.

Umiejętności – przygotowujesz się do sprawdzianów z tego, czego nauczyliśmy się i co ćwiczyliśmy na lekcjach.

Najważniejsze:

Na WF liczy się nie tylko wynik sportowy. Liczy się przede wszystkim Twoja praca, aktywność, zaangażowanie, systematyczność, postawa i chęć robienia postępów.